

Οδηγός Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου



ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οδηγός Σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου

Συγγραφική Ομάδα:

Νικόλαος Φωτίου : MSc Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας

Κωνσταντίνος Παραστατίδης : Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας

Διατίθενται δωρεάν (free – e book)

ISBN: 978-618-81648-5-7

Κατερίνη, Αύγουστος 2016

Περιεχόμενα

(Μετάβαση στο εσωτερικό του e-book με “κλικ” πάνω στις ενότητες που σας ενδιαφέρουν)

Αντί προλόγου	5
Σκοπός και επιμέρους στόχοι:	8
Εγγραφές - Δομή	9
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	10
Τομείς & Ειδικότητες.....	11
Τίτλοι Σπουδών – Προαγωγή και Απόλυτη Μαθητών	12
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....	13
Πανελλαδικά Εξεταζόμενα Μαθήματα & Συντελεστές Βαρύτητας	14
Υπολογισμός Βαθμού Πρόσβασης (Μορίων)	16
Ωρολόγια Προγράμματα	17
Μαθήματα Ειδικότητας Ημερησίων ΕΠΑ.Λ.	21
Μαθήματα Ειδικότητας Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.	42
Οδηγός Ειδικοτήτων – Περίγραμμα Επαγγέλματος.....	73
Τομέας Πληροφορικής	74
Τομέας Μηχανολογίας	75
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού	77
Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	82
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας.....	83
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.....	85
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	89
Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας.....	90
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....	95
Επαγγελματικά Δικαιώματα	100
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις.....	102
Παράρτημα Εγγραφές – Μετεγγραφές – Φοίτηση μαθητών.....	115
I.E.K. Τομείς και Ειδικότητες	130

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών.....	133
Δεξιότητες Μελέτης	134
Βιβλιογραφικές Παραπομπές	138

Αντί προλόγου

Η Τ.Ε.Ε., παρά τις όλο και περισσότερο εντεινόμενες προσπάθειες των τελευταίων δεκαετιών, δεν απέδωσε τα αναμενόμενα, διότι εκτός των άλλων δεν της δόθηκε ο ανάλογος ρόλος από την ελληνική κοινωνία. Η έλλειψη μιας σχετικής κοινωνικής αναγνώρισης καταρχήν φαίνεται πως οφείλεται στο «κλασικό» προσανατολισμό των σπουδών της εκπαίδευσης και ταυτόχρονα στο μη προσφιλή και ευκαιριακό για την ελληνική οικονομία εγχώριο ρόλο της τεχνολογίας. Οι ταχείες όμως αλλαγές στην παγκόσμια οικονομία δημιουργούν μία ευπαθή και αδύναμη κατάσταση στον κόσμο της εργασίας και στις κοινωνικές δομές, με αποτέλεσμα οι νέοι πολύ συχνά να μην έχουν δυνατότητες να βρουν ό,τι χρειάζονται, πολύ δε περισσότερο να μην μπορούν να ταξινομούν και να αξιολογούν τον εαυτό τους και έτσι να παραμένουν εκτεθειμένοι στις κοινωνικές αντιθέσεις, τις οποίες δεν καταφέρνουν να αντιμετωπίσουν σε ατομικό επίπεδο. Έτσι, προσπαθώντας να καλύψουν την ένδεια των δεξιοτήτων τους, με γνώμονα τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, εξαναγκάζονται στην απόκτηση περισσότερο εξειδικευμένων πτυχίων, πράγμα όμως που δεν τους εξασφαλίζει με κανένα τρόπο την είσοδο τους στον κόσμο της εργασίας, έτσι ώστε να οικοδομήσουν μία σίγουρη επαγγελματική καριέρα. Η σπουδαιότητα του ρόλου της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης καθίσταται αναγκαία διότι η διεθνώς παραδεκτή αύξηση του ανταγωνισμού στον τομέα της τεχνογνωσίας και της οικονομίας εντείνεται καθημερινά. Η ανταγωνιστική υπεροχή επιτυγχάνεται μέσω της τεχνογνωσίας και της μεθοδολογίας της παραγωγής. Άρα, πυξίδα κάθε εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας, χωρίς βέβαια η πολιτική αυτή να παραμελεί την ανθρωπιστική φιλοσοφία της εκπαίδευσης, πρέπει να είναι η νέα τεχνολογική γνώση και η μεθοδολογία της, εφόσον η κοινωνία μας ακολουθεί ή είναι υποχρεωμένη να ακολουθεί τις ευρωπαϊκές και διεθνείς τάσεις.

Όσο παρεμβατικός είναι ο ρόλος της Τ.Ε.Ε. στην κοινωνική αντίληψη του Έλληνα, τόσο θα επηρεάζονται θετικά η οικονομία και η τεχνολογία, αλλά και τόσο περισσότερο θα εξασφαλίζεται η επιβίωση της Ελλάδας μέσα στα τεράστια οικονομικά και τεχνολογικά μεγέθη της Ε.Ε.

Σήμερα όσο ποτέ άλλοτε επιβάλλεται να ληφθούν άμεσα μέτρα ποσοτικού και ποιοτικού χαρακτήρα τόσο για την Τ.Ε.Ε., όσο και για τους εκπαιδευτικούς της. Οι νέες δυναμικές που δημιουργούνται από τη διεθνοποίηση της οικονομίας ωθούν σε νέες εξελίξεις και αξιώνουν επιτακτικά από την πλευρά της πολιτείας μία θεμελιακή ανάλυση της Τ.Ε.Ε. Η έντονη μεταβλητότητα του γνωστικού αντικειμένου, που καταγράφεται σήμερα και θα ενταθεί πιθανότατα στο μέλλον, θα επιφέρει μαζί με την απαξίωση της γνώσης και

προβλήματα επάρκειας και καταλληλότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού στην Τ.Ε.Ε. Αυτό επιβάλλει άμεσες προσαρμογές των μαθησιακών πεδίων, αλλά και πρωτοβουλίες στο μεταπτυχιακό και επιμορφωτικό τομέα άμεσα γιατί η κατάσταση αυτή θα επιδεινώνεται επιπρόσθετα και από τη δισυπόστατη μορφή της Τ.Ε.Ε., που διογκώνει το βαθμό δυσκολίας της μάθησης. Σήμερα, στη δεύτερη δεκαετία του 21^{ου} αιώνα διαπιστώνονται συγκλονιστικές αλλαγές στην τεχνολογία, στην πληροφορία και στην οργάνωση της οικονομίας, που εξαιτίας της ιλιγγιώδους ταχύτητας που παρουσιάζουν, αλλά και της παγκοσμιοποιημένης μορφής που παραλαμβάνουν οδηγούν σε εθνικά ανεξέλεγκτες κοινωνικές και οικονομικές διεργασίες. Στους τομείς της τεχνολογίας και της οικονομίας οι εξελίξεις είναι ιδιαίτερα περίπλοκες και εξαναγκάζουν τις κοινωνίες να οργανώνονται σε νέα πρότυπα, που αλλάζουν ριζικά και με απίστευτα βίαιο ρυθμό τη ζωή του ανθρώπου. Οι κοινωνικοί θεσμοί μεταλλάσσονται και ο παραδοσιακός ιστός του κράτους αποσυντίθεται, επειδή βρίσκεται διαρκώς σε νέα αναπροσαρμογή. Οι ανάγκες για εκσυγχρονισμό και ορθολογισμό της παραγωγής ωθούν επιτακτικά στη δημιουργία εκπαιδευτικών θεσμών που θα εγγυηθούν την εξασφάλιση ικανού ανθρώπινου δυναμικού, που να μπορεί με επάρκεια να καλύπτει τις άμεσες τεχνολογικές και οργανωτικές απαιτήσεις της παραγωγής, που δυστυχώς σήμερα είναι υποχρεωμένη να υποστεί τα δεινά του διεθνούς ανταγωνισμού.

Η Ελλάδα, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις ιστορικές προκλήσεις του παρόντος και του μέλλοντος πρέπει με κάθε τρόπο να απαλλαγεί από τις άκαμπτες αντιλήψεις, πρακτικές και στερεότυπα, και κυρίως να απαλλαγεί από την ψευδή και απατηλή κοινωνική (πολίτη και πολιτείας) υποτίμηση του κορυφαίου εκπαιδευτικού θεσμού της Τ.Ε.Ε που επικρατούν και εμποδίζουν την ανάπτυξη της ΤΕΕ και την εξασφάλιση της τεχνολογικής και οικονομικής αυτάρκειας της πατρίδας μας.

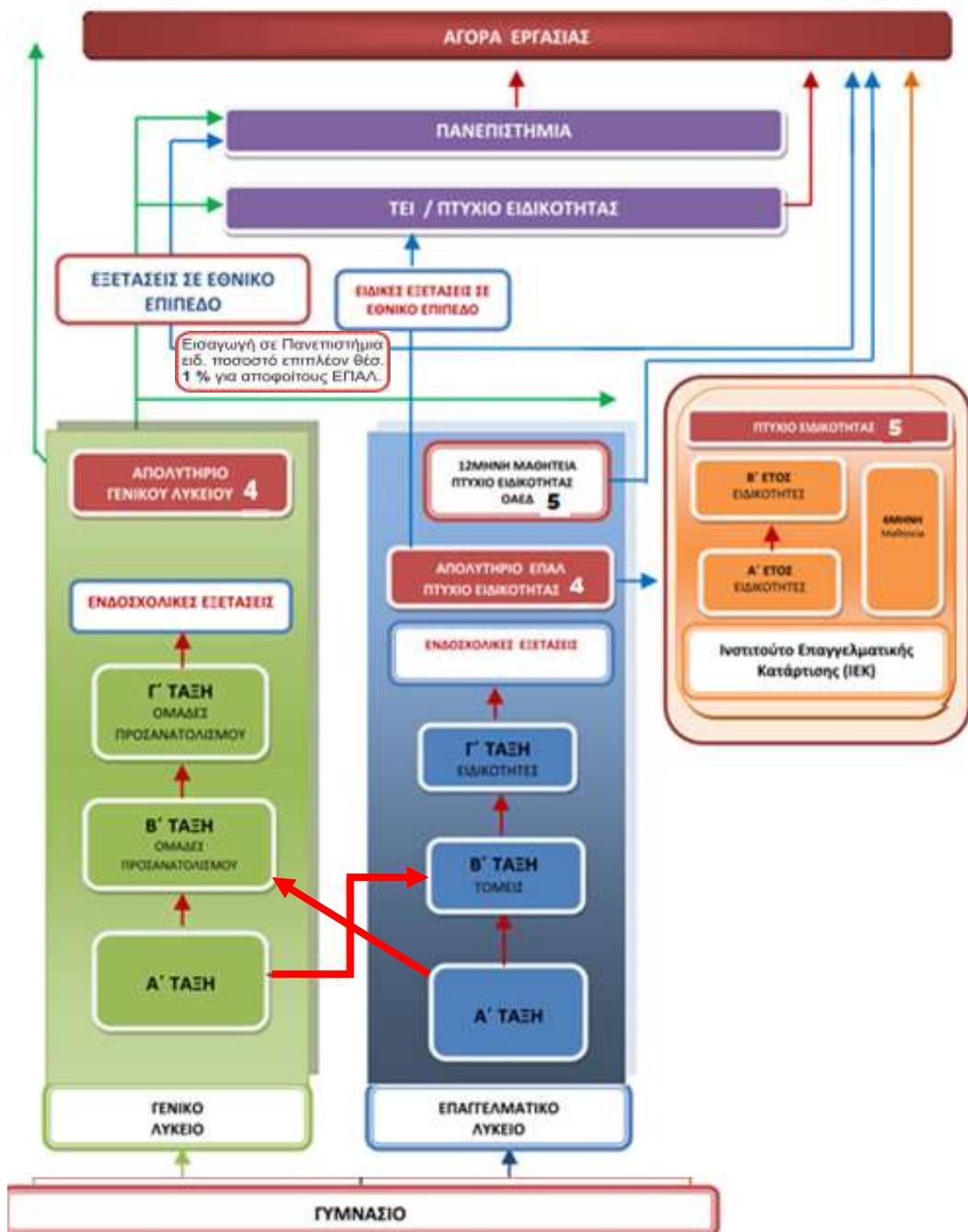
Το έργο που προσφέρεται μέσα από τη διεξοδικά επεξεργασμένη και επιστημονικά επιμελημένη παρουσίαση του επαγγελματικού Λυκείου των δύο εξαίρετων επιστημόνων, του κ. Νικόλαου Φωτίου και του κ. Κωνσταντίνου Παραστατίδη αποτελεί ένα πανδέκτη πληροφόρησης γραμμένο με απλό και κατανοητό τρόπο διατηρώντας όμως αυστηρά την επιστημονική και αυθεντική υπόσταση της πληροφορίας, παρουσιάζοντας και διευρύνοντας τη σημαντικότητα του ρόλου της επαγγελματικής και τεχνικής εκπαίδευσης στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Καθηγητής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Ιακωβίδης Γεώργιος

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

& ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



Πηγή:

http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2013/EKPAIDEYTIKO_SYSTHMA_SXEDIAGRAMMA.pdf
(έπειτα από τις αναγκαίες διορθώσεις – προσθήκες)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Από το 2013 και μετά, η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση διέπεται από τον Ν. 4186/2013 ([ΦΕΚ 193/17.09.2013](#)), όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα. Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, με ειδικότερους στόχους:

- Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.
- Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαίων πολιτών.
- Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυνομοσχεδιασμού κοινωνίας.
- Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη.
- Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή.
- Η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη.
- Η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας.
- Η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης.
- Η δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- Η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Κατ εξαίρεση παρατείνεται η λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. έως το σχολικό έτος 2020-21.

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Στην Α' τάξη εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις.

Στην Β' τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στην Β' τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου Α' ή Β κύκλου Τ.Ε.Ε ή άλλου τύπου Λυκείου σε άλλη ειδικότητα. Στη Γ' τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ' τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Οι προαγόμενοι στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου.

Περισσότερα στοιχεία για τις εγγραφές – μεταγραφές και την φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια στο Παράρτημα σελ. 115.

ΔΟΜΗ

Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

Το Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών (όπου η φοίτηση στα Ημερήσια ΕΠΑ.Λ. είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β' και Γ', ενώ στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. είναι τετραετείς και περιλαμβάνει τις τάξεις Α', Β', Γ' και Δ').

Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας. Στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας εφαρμόζεται:

- Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και
- «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά, επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

- Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α' τάξης περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα, τα μαθήματα προσανατολισμού καθώς και τρία (3) μαθήματα επιλογής.
- Η Β' τάξη διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών. Προαχθέντες μαθητές της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ. (ή ΓΕ.Λ.) που εγγράφονται στη Β' τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β' τάξης περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά του τομέα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα γενικής παιδείας και τα μαθήματα του τομέα επιλογής τους.
- Η Γ' τάξη διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές της Β' τάξης ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ' τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιαδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στη Β' τάξη. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ' τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και τα μαθήματα της ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά) που θα επιλέξουν. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και τα μαθήματα γενικής παιδείας.

ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Τομέας Πληροφορικής
1. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
Τομέας Μηχανολογίας
1. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4. Τεχνικός Οχημάτων
5. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
1. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3. Τεχνικός Αυτοματισμού
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
1. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
1. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής
1. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
1. Πλοιάρχος Εμπορικού Ναυτικού
2. Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ενεξίας
1. Βοηθός Νοσηλευτή
2. Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6. Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7. Βοηθός Φαρμακείου
8. Αισθητικής Τέχνης
9. Κομμωτικής Τέχνης
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
1. Γραφικών Τεχνών
2. Αργυροχρυσοχοΐας
3. Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5. Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

A. Για το Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών

Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι.), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**

Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν την δυνατότητα εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3^ο εξάμηνο.

Ο βαθμός του **απολυτηρίου** Επαγγελματικού Λυκείου προκύπτει από το μέσο όρο της γενικής βαθμολογίας των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων γενικής παιδείας και ειδικότητας, καθώς και της προφορικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής, ενώ ο βαθμός του **πτυχίου** του Επαγγελματικού Λυκείου από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων ειδικότητας.

B. Για το Μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών – τάξη μαθητείας

- **Πτυχίο Ειδικότητας 5**, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σε όλες τις τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά, σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, εκτός της Ερευνητικής Εργασίας, της Φυσικής Αγωγής και του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια και Υγιεινή.

Τα θέματα ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες.

Προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυτης

επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερο του 9,5

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών) εισάγονται σε σχολές και τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης Πανεπιστήμια & Τ.Ε.Ι με:

- με **Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις**,

Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις για αποφοίτους Επαγγελματικών Λυκείων με ποσοστό για εισαγωγή σε:

- Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), σε σχολές & τμήματα αντίστοιχα ή συναφή της ειδικότητας του πτυχίου τους.
- Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).
- Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.).
- Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων.
- Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
- Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού.
- Της Σχολής Πυροσβεστικής

Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, για ειδικό ποσοστό επιπλέον 1% επί του αριθμού των θέσεων κατά τμήμα, σε τμήματα που είναι αντίστοιχα με τους τομείς που αποφοιτούν οι μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των ΑΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διάταξης αυτής. Η ισχύς της παρούσας παραγράφου άρχεται από το σχολικό έτος 2016–2017.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα της Γ' τάξης, δύο μαθήματα γενικής παιδείας (με συντελεστή βαρύτητας 1,5) και δύο μαθήματα ειδικότητας (με συντελεστή βαρύτητας 3,5).

Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο, σε θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης, που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ

Α' Τρόπος: με Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις: Τέσσερα (4) Μαθήματα

1. Μαθηματικά (1,5)
2. Νεοελληνική Γλώσσα (1,5)
3. Α' Μάθημα Ειδικότητας (3,5)
4. Β' Μάθημα Ειδικότητας (3,5)

Τομέας Πληροφορικής (όλες οι ειδικότητες)

- | | |
|----|-----------------------------|
| A' | Προγραμματισμός Υπολογιστών |
| B' | Δίκτυα Υπολογιστών |

Τομέας Μηχανολογίας

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

- | | |
|----|--------------------------------|
| A' | Στοιχεία Μηχανών |
| B' | Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού |

Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας

Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

- | | |
|----|--|
| A' | Στοιχεία Μηχανών |
| B' | Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων |

Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού

- | | |
|----|--------------------------------|
| A' | Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού |
| B' | Στοιχεία Μηχανών |

Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

- | | |
|----|------------------|
| A' | ΜΕΚ I |
| B' | Στοιχεία Μηχανών |

Ειδικότητα: Τεχνικός Αεροσκαφών

- | | |
|----|------------------------|
| A' | Κινητήρες Αεροσκαφών I |
| B' | Στοιχεία Μηχανών |

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

- | | |
|----|-------------------------------------|
| A' | Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών |
| B' | Ψηφιακά Συστήματα |

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

- | | |
|----|--------------------|
| A' | Ηλεκτροτεχνία |
| B' | Ηλεκτρικές Μηχανές |

Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού

- | | |
|----|-------------------|
| A' | Ηλεκτροτεχνία |
| B' | Ψηφιακά Συστήματα |

Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

- | | |
|----|----------------------|
| A' | Αρχιτεκτονικό Σχέδιο |
| B' | Οικοδομική |

Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας (όλες οι ειδικότητες)

- | | |
|----|-------------------------------|
| A' | Αρχές Οικονομικής Θεωρίας |
| B' | Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης |

Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής	
A'	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
B'	Δενδροκομία
Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής	
A'	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
B'	Βοοτροφία – Αιγοπροβατοτροφία
Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	
A'	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
B'	Φυτά Κηποτεχνία
Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών	
A'	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
B'	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	
Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού	
A'	Ναυσιπλοΐα II
B'	Μεταφορά Φορτίων
Ειδικότητα Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού	
A'	Στοιχεία Μηχανών
B'	Μηχανές Πλοίου II

Πηγή: [ΦΕΚ 2029 τ.Β' / 17.09.2015](#).

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (Μορίων)

Κριτήριο επιλογής είναι η συνολική βαθμολογία του υποψηφίου, που προκύπτει ως ακολούθως: κάθε μάθημα βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές σε κλίμακα 0 - 100. Γραπτός βαθμός μαθήματος είναι το άθροισμα των βαθμού των δύο βαθμολογητών ή το άθροισμα των δύο μεγαλύτερων βαθμών σε περίπτωση αναβαθμολόγησης. Για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων κάθε υποψηφίου, ο γραπτός βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο συντελεστή του μαθήματος, που είναι ενάμιση (1,5) για κάθε ένα από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας (Ν. Γλώσσα και Μαθηματικά) και τριάμιση (3,5) για κάθε ένα από τα δύο μαθήματα ειδικότητας.

Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια του ειδικού μαθήματος, με συντελεστή δύο (2).

Π.χ. Αν υποτεθεί ότι κάποιος υποψήφιος έχει πετύχει βαθμό στα Μαθηματικά 150, στη Ν. Γλώσσα 120, στο ένα μάθημα ειδικότητας 130, στο άλλο μάθημα ειδικότητας 170, στα Αγγλικά 150, στο Ελεύθερο Σχέδιο 125 και στο Γραμμικό Σχέδιο 135, τα μόρια που θα ληφθούν υπόψη για την επιλογή είναι:

1) Για τα τμήματα στα οποία δεν απαιτείται ειδικό μάθημα, το σύνολο των μορίων θα προκύψει ως εξής:

- Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Μαθηματικών = $150 \times 1,5 = 225$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας = $120 \times 1,5 = 180$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας = $130 \times 3,5 = 455$
- Γραπτός βαθμός στο μάθημα Ειδικότητας = $170 \times 3,5 = 595$

Συνολικός αριθμός μορίων: $225 + 180 + 455 + 595 = 1455$ (με μέγιστο τα 2000 μόρια).

2) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε ξένη γλώσσα π.χ. Αγγλικά στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής :

Γραπτός βαθμός στο μάθημα των Αγγλικών = $150 \times 2 = 300$

Συνολικός αριθμός μορίων: $1455 + 300 = 1755$ (με μέγιστο τα 2400 μόρια).

3) Για τα τμήματα στα οποία απαιτείται εξέταση σε Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο στο ανωτέρω σύνολο θα προστεθούν και τα μόρια από το ειδικό μάθημα που προκύπτουν ως εξής:

$$\left. \begin{array}{l} \text{Ελεύθερο Σχέδιο 125} \\ \text{Γραμμικό Σχέδιο 135} \end{array} \right\} \text{Μέσος όρος } \times 2 = 130 \times 2 = 260$$

Συνολικός αριθμός μορίων: $1455 + 260 = 1715$ (με μέγιστο τα 2400 μόρια).

ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ		
1.	Νέα Ελληνικά		4		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3		
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2		
		Χημεία	1		
		Βιολογία	1		
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2		
5.	Ιστορία		1		
6.	Θρησκευτικά		1		
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2		
8.	Φυσική Αγωγή		2		
9.	Πληροφορική		2		
			Σύνολο 22 ώρες		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ					
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2		
	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας.		2		
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		3		
			Σύνολο 7 ώρες		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)					
1.	Αγωγή Υγείας		2		
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2		
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2		
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2		
5.	Αρχές Οικονομίας		2		
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2		
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2		
8.	Ναυτική Τέχνη		2		
			Σύνολο ωρών: 6 ώρες		
			Γενικό Σύνολο 35 ώρες		
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>					

Α' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ		
1.	Νέα Ελληνικά		4		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3		
		Γεωμετρία	1		
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2		
		Χημεία	1		
5.	Ιστορία		1		
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1		
9.	Πληροφορική		2		
			Σύνολο 15 ώρες		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ					
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2		
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		2		
			Σύνολο 4 ώρες		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ					
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)					
1.	Αγωγή Υγείας		2		
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2		
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2		
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2		
5.	Αρχές Οικονομίας		2		
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2		
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2		
8.	Ναυτική Τέχνη		2		
			Σύνολο ωρών: 6 ώρες		
			Γενικό Σύνολο: 25 ώρες		
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>					

Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
4.	Θρησκευτικά		1
5.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
6.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
7..	Φυσική Αγωγή		1
			Σύνολο 12
	Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα		
	Γενικό Σύνολο ωρών: 35		
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>			

Β' ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά		
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
		Χημεία	1
4.	Θρησκευτικά		1
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1
			Σύνολο 10
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>			

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
		Λογοτεχνία	1
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
7.	Φυσική Αγωγή		1
		Σύνολο:	12
Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα			23
Σύνολο ωρών:			35
<i>Πηγή : άρθρο 9 παρ. 2 του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013)</i>			

Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
		Λογοτεχνία	1
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσική		1
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6.	Φυσική Αγωγή		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
		Σύνολο	10
<i>Πηγή : Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014)</i>			

Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
		Λογοτεχνία	1
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσική		2
5.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		2
		Σύνολο	10
<i>Πηγή : Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014)</i>			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.**

(Θ : θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)Π

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β' τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+4Ε
4.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015](#))

** **Σημείωση:** Οι τίτλοι των ειδικοτήτων στην ενότητα αυτή αναφέρονται σύμφωνα με τα ισχύοντα περί της απονομής τους, κατά το σχολικό έτος 2016-17 και για τα Εσπερινά 2017-18.

Ειδικότητα : Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	1Θ+4Ε
4.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Διαδικτυακών Υποδομών	1Θ+3Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+5Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ

2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	3Θ + 5Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	2Θ + 6Ε
4.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	2Θ
5.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και επισκευή εγκαταστάσεων καύσης υγρών και αερίων καυσίμων	2Θ+3Ε
4.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3Ε
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5Ε
5.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ + 5Ε
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ+4Ε
4.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ + 2Ε
5.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Οχημάτων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	ΜΕΚ II	3Θ + 4Ε
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου II	3Θ+4Ε
4.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κινητήρες Αεροσκαφών II	3Θ + 4Ε
2.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
3.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4Ε
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	3Θ
5.	Μετρήσεις - Όργανα Μετρήσεων	1Θ+2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

B' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	2Θ +3Ε
3.	Σχέδιο Ηλεκτρολογικό - Ηλεκτρονικό & με Η/Υ	2Σ
4.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
5.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες και Βασικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε

6.	Βασικά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
5.	Διαχείριση, Εγκατάσταση και Συντήρηση Ηλεκτρονικών Συστημάτων και Δικτύων Συστημάτων	1Θ+4Ε
6.	Ηλεκτρονικές Μετρήσεις και Συστήματα Ασφάλειας	1Θ+2Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις II	3Θ+4Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Αυτοματισμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2Ε
5.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4Ε
6.	Μηχανορική	1Θ+2Ε

Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
4.	Διαχείριση και Εγκατάσταση Δικτύων	3Ε
5.	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα - Εφαρμογές Τηλεματικής	1Θ +4Ε
6.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	1Θ+2Ε

Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

B' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	3Ε

4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ	4Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β' /02.06.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
6.	Σχέδιο Έργων με χρήση Η/Υ	4Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (ECXEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικού – Εμπορικού - Εργατικού)	4Θ

7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	3Θ
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής (Logistics)	2Θ+3Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές Marketing	2Θ+2E
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Θ+3E
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4E
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τουρισμό

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	6E
4.	Γεωγραφία Τουρισμού	5Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
6.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2E

3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
6.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
7.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ +1Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Δενδροκομία	3Θ+2Ε
3.	Ανθοκομία Λαχανοκομία	3Θ+2Ε
4.	Βιολογική Γεωργία	2Θ+1Ε
5.	Εκμηχάνιση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Βοοτροφία – Αιγοπροβατοτροφία	3Θ+3Ε
3.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+2Ε

5.	Βιολογική Διατροφή Ζώων	2Θ+1Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Φυτά Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
4.	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	3Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων και Ποτών	3Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	3Θ+2Ε
4.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
5.	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	2Θ+1Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

B' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα I	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές I	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
6.	Στοιχεία Μηχανολογικού - Ναυπηγικού Σχεδίου	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
8.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία – Διοίκηση Πλοίου	3Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. B' /13.07.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα II	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας II	2Θ+3Ε
5.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	3Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου II	4Θ+3Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
5.	Βοηθητικά Μηχανήματα II και Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου II	2Θ + 4Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	3Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	5 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	5 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	Ωρες
α)	Μικροβιολογία I	1Θ + 4Ε

β)	Νοσηλευτική I	1Θ + 4E
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία I	1Θ + 4E
δ)	Σύγχρονη Αισθητική I	1Θ + 4E
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I	1Θ + 4E
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I	5E
ζ)	Οδοντοτεχνία I	1Θ + 4E
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία I	1Θ + 4E
θ)	Ακτινοτεχνολογία I	1Θ + 4E

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2^{ου} Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι πέντε (5) ώρες του Ειδικού Μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

- (α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία
- (β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες
- (γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα
- (δ) 2 ώρες (1Θ+ 1E) στο Ειδικό Μάθημα Α', εκτός του μαθήματος Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I που είναι αποκλειστικά (7E),

Και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	4Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	3E
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	3E
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	7 (Θ+E)

Πηγή: Y.A.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Βοηθός Νοσηλευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Νοσολογία	2Θ
3.	Νοσηλευτική	3Θ+4Ε
4.	Στοιχεία Νευρολογίας - Ψυχιατρικής	2Θ
5.	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	7Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής – Γυναικολογίας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Ειδικότητα : Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Αιματολογία II	2Θ+3Ε
4.	Μικροβιολογία II	2Θ+3Ε
5.	Ανοσολογία	2Θ+2Ε
6.	Κλινική Βιοχημεία II	1Θ+3Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Ειδικότητα : Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ

2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού - Αισθητική Αγωγή	2Θ + 5Ε
4.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	7Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
4.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3Ε
5.	Ηλεκτροθεραπεία II	1Θ+2Ε
6.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	1Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακίνητη Προσθετική	2Θ+5Ε
4.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+5Ε
5.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+3Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοτεχνολογία (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας & Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας)	2Θ+10Ε
4.	Ακτινοανατομική	1Θ+1Ε
5.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
6.	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Ειδικότητα : Βοηθός Φαρμακείου

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κοσμητολογία	2Θ+3Ε
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	2Θ+3Ε
5.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας II	2Θ+2Ε
6.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016))

Ειδικότητα : Αισθητικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ

3.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία	2Θ+6Ε
4.	Κοσμητολογία	2Θ
5.	Μακιγιάζ II	1Θ+3Ε
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	4Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Κομμωτικής Τέχνης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II	6Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II	6Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	5Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Γ' τάξη

Ειδικότητα : Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	1Θ+4Ε
4.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο και Ψηφιακή Σχεδίαση II	3Σ+3Ε
5.	Διακοσμητική Σύνθεση II	1Θ+4Ε
6.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Γραφικών Τεχνών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Υ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
4.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	6Σ
5.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου	8Ε
6.	Τεχνικές Εκτύπωσης	1Θ+4Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ

3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+5Ε
4.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Σ+2Ε
5.	Ελεύθερο Σχέδιο	3Σ
6.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Αργυροχρυσοχοΐας

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
4.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας I (Χειροποίητο)	10Ε
5.	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	3Ε
6.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	2Θ+2Ε
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	1Θ+3Ε
5.	Τεχνολογία Κλωστοϋφαντουργίας υλών και Υφάσματος	2Θ+3Ε
6.	Τεχνολογία προτύπων κοπής (πατρόν) II και Ραφής Ενδύματος	6Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Επιπλοποία - Ξυλογλυπτική

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
4.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	2Θ
5.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+6Ε
6.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	2Θ+5Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ : θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β' τάξη:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
2.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
4.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	1Θ+3Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	2Θ+2Ε
4.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ+1Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ+1Ε
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ+1Ε
3.	Ειδικά Θέματα στο Προγραμματισμό Υπολογιστών	1Θ+5Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3Ε
2	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+4Ε
4.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
2	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ + 2Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	2Θ + 3Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2	Στοιχεία Ψύξης και Κλιματισμού	3Θ + 5Ε
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαλειομηχανές	3Ε
4.	Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης – Εξοικονόμηση Ενέργειας**	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

** Από το σχολικό έτος 2017-18, το μάθημα Εναλλακτικά Συστήματα Θέρμανσης - Εξοικονόμηση Ενέργειας θα αντικατασταθεί από το μάθημα Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων.

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
2.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 4Ε
3.	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ + 2Ε
4.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και επισκευή εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ + 3Ε
4.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ.Β' 25.05.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4Ε
2.	Βασική Ηλεκτρολογία	2Θ+2Ε
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ
Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία ψύξης και κλιματισμού	3Θ+5Ε
3.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
4.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης Κλιματισμού	2Ε
Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα : Τεχνικός Οχημάτων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης I	3Θ + 4Ε
2.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ+4Ε
3.	Συστήματα Αυτοκινήτου II	3Θ+3Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	2Θ + 4Ε
2.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε
3.	Μετρήσεις - Όργανα Μετρήσεων	1Θ + 3Ε
4.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	3Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	4Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών II	4Θ+5Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	3Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

B' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Ε
2	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	2Θ +3Ε
3.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες και Βασικά Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
4.	Βασικά Ηλεκτρονικά	1Θ +3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. B' /02.06.2016)</i>		

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εισαγωγή στις Επικοινωνίες και στα Υπολογιστικά Συστήματα	2Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
3.	Διαχείριση, Εγκατάσταση και Συντήρηση Ηλεκτρονικών Συστημάτων και Δικτύων Συστημάτων	1Θ+4Ε
4.	Ηλεκτρονικές Μετρήσεις και Συστήματα Ασφάλειας	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Ηλεκτρονικές Διατάξεις	2Ε
4.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
5.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κυκλώματα Συνεχούς Ρεύματος – Ηλεκτρομαγνητισμός	3Θ+3Ε
2.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις ΙΙ	3Θ+4Ε
3.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας και Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
4.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A. Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 / τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Αυτοματισμού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου	1Θ+3Ε
2.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2Ε
3.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4Ε
4.	Μηχατρονική	1Θ+2Ε
<i>Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εισαγωγή στα Δίκτυα και τις Επικοινωνίες	2Θ
2.	Διαχείριση και Εγκατάσταση Δικτύων	3Ε
3.	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα - Εφαρμογές Τηλεματικής	1Θ+4Ε
4.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τεχνολογία Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Στοιχείων	2Ε
4.	Ηλεκτρονικές Κατασκευές	2Ε
5.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Τοπογραφία	2Θ+3Ε
2.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
3.	Σχέδιο Δομικών Έργων με Η/Υ Ι	4Ε
4.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β' /02.06.2016)</i>		

Ειδικότητα : Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5Ε
2.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
3.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ	2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2Ε
4.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ Ι	4Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εργατικό)	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ.Β' 02.06.2016](#))

Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+4Ε
2.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
3.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	3Θ
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053 τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434 τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	3Θ
3.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής (Logistics)	2Θ+3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
4.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε

Πηγή: Y.A Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Διαφήμιση Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ+2Ε
2.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	3Θ
3.	Εφαρμογές Marketing	2Θ+2Ε
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Θ+2Ε

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
4.	Δημιουργία και Προβολή Διαφήμισης	2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών και Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+4Ε
2.	Γεωγραφία Τουρισμού	5Θ
3.	Γαλλικά ή Γερμανικά	2Θ
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	4Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	4Θ
3.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	6Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
2.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
3.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
5.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 ([ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
2.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας	2Θ+2Ε
3.	Βιολογική Γεωργία	2Θ+1Ε
4.	Εκμηχάνιση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	2Θ+2Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053 τ.Β' /05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Δενδροκομία	3Θ+2Ε
3.	Ανθοκομία - Λαχανοκομία	3Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434 τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Περιβάλλον & Γεωργία	2Θ+2Ε
2.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
3.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
4.	Βιολογική Διατροφή Ζώων	2Θ+1Ε

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Βοοτροφία - Αιγοπροβατοτροφία	3Θ+3Ε
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Φυτοτεχνία Φυτοπροστασία	3Θ+2Ε
2.	Φυτά Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων Κηποτεχνίας	2Θ+2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Καλλιέργεια Ανθοκομικών Φυτών	3Θ+2Ε
3.	Μηχανήματα & Εργαλεία Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+1Ε
4.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων και Η/Υ	2Θ+2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων και Ποτών	3Θ+1Ε
2.	Παραγωγή & Χειρισμός Γεωργικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία - Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	3Θ+2Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ+1Ε
2.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	3Θ+2Ε
3.	Επεξεργασία – Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
4.	Συσκευασία Τροφίμων και Ποτών	2Θ+1Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα I	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές I	2Θ
3.	Στοιχεία Ναυπηγείας – Ευστάθεια Πλοίου – Αρχές Πρόωσης	2Θ+1Ε
4.	Ναυτική Μηχανολογία	3Θ+2Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	1Θ
Πηγή: Y.A.Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ.Β' /13.07.2016)		

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα I – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+3Ε
2.	Ναυτικές Επικοινωνίες	2Θ+1Ε
3.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας II	2Θ+3Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας II	2Θ
Πηγή: Y.A.Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β' /05.06.2015)		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ναυσιπλοΐα II	3Θ+2Ε
2.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ+1Ε
3.	Ναυτικό Δίκαιο – Διαχείριση Πλοίου	3Θ
4.	Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα	1Θ+2Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας II	1Θ
Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)		

Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Μηχανές Πλοίου I	2Θ+2Ε
2.	Βοηθητικά Μηχανήματα I	2Θ+2Ε
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	2Θ
4.	Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2Ε
6.	Αγγλικά Ειδικότητας II	3Θ

Πηγή: Y.A Φ2/88070/Δ4 ([ΦΕΚ 1053τ.Β' 05.06.2015](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Πλοίου II	4Θ+3Ε
3.	Βοηθητικά Μηχανήματα II & Μηχανολογικές κατασκευές Πλοίου II	2Θ+4Ε

Πηγή: Y.A. Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434 / τ.Β' 05.08.2016](#))

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία I	2Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	1Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α'	3Ε
7.	Ειδικό Μάθημα Β'	3Ε

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	Ωρες
α)	Μικροβιολογία I	3Ε
β)	Νοσηλευτική I	3Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία I	3Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική I	3Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I	3Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I	3Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία I	3Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία I	3Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία I	3Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2^{ου} Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι (3) ώρες του Ειδικού Μαθήματος Β κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία I

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(γ) 1 ώρα (1Ε) στο Ειδικό Μάθημα A

και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε

6.	Ειδικό Μάθημα Α'	4E
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127074/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ. Β' /05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Νοσηλευτή

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Βασική Νοσηλευτική - Νοσηλευτική	3Θ+4E
2.	Στοιχεία Μαιευτικής – Γυναικολογίας	2Θ
3.	Φαρμακολογία	2Θ
4.	Στοιχεία Νευρολογίας - Ψυχιατρικής	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική	4E
4.	Εφαρμογές Νοσηλευτικής	7E

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 ([ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016](#))

Ειδικότητα : Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Κλινική Βιοχημεία I	2Θ+3E
2.	Μικροβιολογία II	2Θ + 4E

3.	Ανοσολογία	2Θ + 2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Αιματολογία II	2Θ+2Ε
4.	Κλινική Βιοχημεία II	1Θ+3Ε
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
2.	Μέθοδοι Δημιουργικής Απασχόλησης και Τεχνικά Εποπτικά Μέσα	2Θ + 5Ε
3.	Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας	3Θ
4.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
5.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	1Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ

3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	1Θ + 3Ε
4.	Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	7Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
3.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3Ε
4.	Μάλαξη	2Θ+4Ε
5.	Ηλεκτροθεραπεία II	1Θ+2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+4Ε
4.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+4Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
2.	Κινητή Προσθετική II	1Θ+3Ε
3.	Ακίνητη Προσθετική	2Θ+5Ε

4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+5Ε
4.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ + 3Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ακτινοτεχνολογία I (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	1Θ+5Ε
2.	Ακτινοανατομική	1Θ+1Ε
3.	Μέθοδοι Απεικόνισης	4Θ
4.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
5.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοτεχνολογία II (Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας και Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας II)	1Θ+7Ε

4.	Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Βοηθός Φαρμακείου

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ
2.	Φαρμακολογία (ΜΕΡΟΣ Β)	3Θ
3.	Φαρμακευτική Τεχνολογία I (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ+3Ε
4.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας II	2Θ+2Ε
5.	Συνταγολόγια – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	3Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κοσμητολογία	2Θ+3Ε
4.	Τοξικολογία	1Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	2Θ+3Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Ειδικότητα : Αισθητικής Τέχνης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία I	1Θ+3Ε

2.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας I	2Θ
3.	Μακιγιάζ I	1Θ+4Ε
4.	Αισθητική Ακρων – Ονυχοπλαστική	4Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Ανατομίας – Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Σύγχρονη και Αρχαιοελληνική Αισθητική και Ευεξία II	1Θ+3Ε
4.	Μακιγιάζ II	1Θ+3Ε
5.	Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής και Μονάδων Ευεξίας	1Θ
6.	Κοσμητολογία	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Κομμωτικής Τέχνης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης I & II	7Ε
2.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	2Ε
3.	Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών I & II	3Ε
5.	Τεχνολογία Υλικών Κομμωτικής	1Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
--	-----------------	-------------

1.	Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης II	5Ε
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών II	3Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	3Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

B' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	5Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.	Ωρες
1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας	5Ε
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών	5Ε
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής – Πλαστικής	5Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ. Β' /02.06.2016)</i>		

Ειδικότητα : Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες

1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο και Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Α)	3Ε
2.	Διακοσμητική Σύνθεση I (ΜΕΡΟΣ Β)	1Ε
3.	Διακοσμητική Σύνθεση II	1Θ+4Ε
4.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων I	1Θ+4Ε
5.	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Α)	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Διαμόρφωση Εσωτερικών Χώρων II	1Θ+4Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3Σ
5.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο – Ψηφιακή Σχεδίαση II (ΜΕΡΟΣ Β)	3Σ
6.	Ιστορία Διακοσμητικών Τεχνών (ΜΕΡΟΣ Β)	1Θ

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Ειδικότητα : Γραφικών Τεχνών

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Γραφικών Τεχνών	2Θ
2.	Γραμματογραφία	2Θ+2Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Α)	4Ε
5.	Τεχνικές Εκτύπωσης	1Θ+4Ε

Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ

2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Γραφιστικές Εφαρμογές II & Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπου (ΜΕΡΟΣ Β)	4Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Σ
5.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
6.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	1Θ
3.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5Ε
4.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+1Ε
5.	Φωτογραφική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Ε
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Ε
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης	2Θ+5Ε
4.	Ελεύθερο Σχέδιο	3Σ
5.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	2Σ
<i>Πηγή: Y.A.Φ2/127065/Δ4 (ΦΕΚ 2434/ τ.Β' 05.08.2016)</i>		

Ειδικότητα : Αργυροχρυσοχοΐας

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας I (χειροποίητο)	5Ε
2.	Εργαστήριο Χαρακτικής	3Ε
3.	Τεχνολογία Αργυροχρυσοχοΐας	2Θ
4.	Εργαστήριο Αργυροχρυσοχοΐας I (χειροποίητο)	2Ε
5.	Εργαστήριο Αργυροχρυσοχοΐας II (Σμάλτο – Χυτόπρεσσα)	3Ε

Πηγή: Y.A Φ2/79006/Δ4 ([ΦΕΚ 148Ι τ.Β' /25.05.2016](#))

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
3.	Εργαστήριο Κοσμηματοποιίας I (χειροποίητο)	5Ε
4.	Εργαστήριο Πλαστικής Μεταλλοπλαστικής	3Ε
5.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε

Πηγή: Y.A Φ2/79006/Δ4 ([ΦΕΚ 148Ι τ.Β' /25.05.2016](#))

Ειδικότητα : Ψηφιδογραφίας – Υαλουργίας

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο – Χρώμα Ψηφιδογραφίας και Υαλογραφίας	1Σ
3.	Ψηφιδογραφία - Υαλογραφία	1Θ+7Ε
4.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
5.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία των Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Σχέδιο – Χρώμα Ψηφιδογραφίας και Υαλογραφίας	4Σ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Ψηφιδογραφία - Υαλογραφία	4Ε
5.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ

Ειδικότητα : Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	1Θ+3Ε
2.	Τεχνολογία Κλωστοϋφαντουργίας Υλών και Υφάσματος	2Θ+3Ε
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρόν) I	3Ε
4.	Τεχνολογία Παραγωγής Ενδυμάτων	3Ε

Δ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Τεχνών – Έργα και Δημιουργοί	2Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	2Θ+2Ε
4.	Σχεδιασμός και Οργάνωση Συλλογής Ετοίμων Ενδυμάτων	2Θ
5.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (πατρόν) II και Ραφής Ενδύματος	6Ε

Ειδικότητα : Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+4Ε
2.	Συνδεσμολογία Επίπλου	4Ε
3.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
4.	Ρυθμολογία Επίπλου	2Θ
5.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 ([ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016](#))

Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Θ+2Ε
2.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	3Θ
3.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+4Ε
4.	Ξυλογλυπτική	3Ε

Πηγή: Υ.Α Φ2/79006/Δ4 ([ΦΕΚ 1481 τ.Β'/25.05.2016](#))

Οδηγός Ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ.

Περίγραμμα Επαγγέλματος

Πηγή: Τα κείμενα από το Περιγράμματα Επαγγέλματος προέρχονται από τον Πληροφοριακό Οδηγό ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β':2009 αναπροσαρμοσμένα ανά ειδικότητα σύμφωνα με τα νέα δεδομένα

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η ειδικότητα **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάστασης, συντήρησης) καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

Δυνατότητες εργασίας:

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στο Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.



Αναλυτικά, ο απόφοιτός μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.α., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

Επιχειρήσεις που :

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών.

Ο απόφοιτος μπορεί να:

- Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών τοπικών δικτύων.
- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπευθύνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο, ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.



ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών** μπορεί να:

- Χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής.
- Εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών.
- Εκτελεί, σύμφωνα με τα σχέδια, εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές.
- Επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά).
- Καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του.
- Κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
- Παρακολουθεί και συντονίζει ομάδα.
- Είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών.



- Είναι ικανός να απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων ως τεχνίτες συντήρησης και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.

Ειδικότητα : Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς. Επίσης:
- Κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων
- Εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων.
- Εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων.
- Εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές



εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων.

- Εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμοί και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων.
- Κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

Ειδικότητα : Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- Ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή.
- Εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας.
- Χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου.
- Εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού.
- Είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων.
- Είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων.
- Μπορεί να απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτες συντήρησης.



Ειδικότητα : Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστά ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- Έλεγχο λειτουργίας επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου.
- Έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί:

- Στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργεία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών & ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, σαν ελεύθερος επαγγελματίας.



Ειδικότητα : Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με την συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοιαρίτητα και την ασφαλή λειτουργία τους.

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Ειδικότητα : Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** μπορεί να εργαστεί σαν μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή σαν υπάλληλος σε:

- Βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ.

Επαγγελματικά Καθήκοντα :

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων είναι:

Συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων :

- Τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων.
- Τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ.
- Υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου.
- Καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων.
- Σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων.
- Εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ.

- Επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και
- Συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ.

εργαλεία και συσκευές.

- Εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα.
- Κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών.
- Εγκαθιστά σκληρούς δίσκους, οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.
- Εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών - ήχου, κ.λπ.)
- Συνδέει περιφερειακά του Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, Fax, modem, scanner, κ.λπ.)
- Δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς.
- Συνδέει όργανα μέτρησης και καταγραφής στον Η/Υ.
- Εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων.
- Εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
- Θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους.
- Συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου.
- Ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.



Εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών.

- Επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δίκτυων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- Τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- Συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα στους κατανεμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.
- Ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.



Προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- Προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης.
- Αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί.
- Εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών.
- Πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά.
- Αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά,

Κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών):

- Εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (Διαμορφώνει "δικαιώματα" στο Δίκτυο, εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.)
- Εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας.
- Προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του



περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών.

- Ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου κα ή ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα

Ειδικότητα : Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί σαν μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή σαν υπάλληλος σε:

- Βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα, ή ραδιοηλεοπτικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.).
- Εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης.
- Σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως.
- Σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς.
- Σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας.

διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας:

- Διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- Αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος.
- Αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάσταση τους όταν αυτό απαιτείται.



Ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης ανιχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:

- Μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να
- Μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγεί στον πελάτη τη χρήση του.

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΠΙΝΑΚΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

της βλάβης.

- Συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη.
- Ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής.



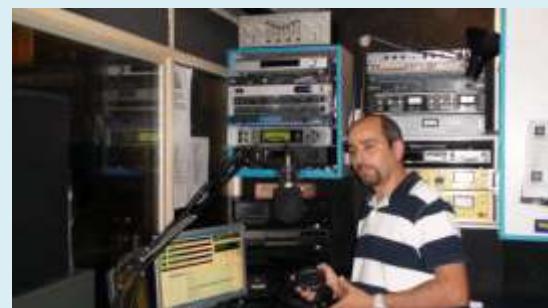
Εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοτηλεοπτικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- Εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιοτηλεοπτική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές.
- Μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

- Διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.)
- Επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης.
- Συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση.

- Χρησιμοποιεί το πεδιόμετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία.
- Μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγειας λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική).
- Μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες.
- Επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό.



Μπορεί να εργασθεί σε ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς στην παραγωγή και μετάδοση του ραδιοτηλεοπτικού σήματος:

- Βοηθάει τον χειριστή (ως βοηθός χειριστής) των μηχανημάτων Εγγραφής, Επεξεργασίας και Μετάδοσης ραδιοτηλεοπτικών προγραμμάτων.
- Μπορεί με κατάλληλη μετεκπαίδευση να αποκτήσει τη επάρκεια για χειρισμό, ρύθμιση και απλή ημερήσια συντήρηση των παραπάνω μηχανημάτων.

Συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** μπορεί να:

- Σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, τηλεφώνου, θυροτηλεφώνου, TV, πυρανίχνευσης, συναγερμού, δικτύων Η/Υ, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC).
- Μετράει και να ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών.
- Συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών.
- Βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων** μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό τους πελατολόγιο.



- Ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργεία μεγάλων κατασκευών.
- Ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος.
- Δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα).
- Ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.).
- Ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ειδικότητα : Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- Τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού.
- Ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών.
- Εκτιμητής κόστους.
- Σχεδιαστής.
- Τεχνίτης τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών.
- Εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές.
- Εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.



- Εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής.
- Εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου.
- Γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξή τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας.
- Υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής.
- Σχεδιάζει μέσω H/Y αρχιτεκτονικά σχέδια.
- Πραγματοποιεί τη μελέτη και εγκατάσταση παροχής δικτύων ύδρευσης και αποχέτευσης.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να:

- Σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπτύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου.
- Χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβαδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής.



ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Ειδικότητα : Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε ξενοδοχειακές επιχειρήσεις με αρμοδιότητες να:

- Βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών.
- Καταγραφεί τα στοιχείων πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής.
- Χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής.
- Ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα.
- Διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου.
- Ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών.
- Διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- Παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται.
- Εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.



Συμπερασματικά, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.

Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

Ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να :

- Να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ.
- Εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ.
- Παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών.
- Φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές.
- Διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία.
- Παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.).
- Συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.

Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να::

- Συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα.
- Ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα.
- Οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών.
- Συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα.
- Διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



Συμπερασματικά, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.α.

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευσή του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητες του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.).
- Να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον.
- Να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το εδάφους για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.).
- Να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει, σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης.
- Να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άροσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους.
- Να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- Να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων).
- Να εκτελεί βασικές εργασίες (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογής λιπασμάτων, κ.λπ.).
- Να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.).
- Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας.
- Να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους.
- Να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.
- Να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- Να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής).
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας.
- Να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



Ειδικότητα : Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευσή του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητες του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.).
- Να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον.
- Να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες.
- Να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχειών, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαψη, ανάπτυξη, ανγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα.
- Να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών.
- Να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων, όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη.
- Να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων.
- Να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω.
- Να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση.
- Να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών.
- Να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών.
- Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης.
- Να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής.
- Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης.
- Να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσης.
- Να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσσι.
- Να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων.
- Να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή.
- Να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο.
- Να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.
- Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.



Ειδικότητα : Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευση του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.).
- Να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες.
- Να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- Να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης.
- Να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, pvc, πολυαιθυλενίου).
- Να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης.
- Να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες.
- Να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου.
- Να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρονακτικά-ηλεκτρονικά).
- Να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου.
- Να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης.



- Να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός) για εδαφοτεχνικά έργα.
- Να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου.
- Να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού.
- Να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.
- Να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- Να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας.
- Να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.



Ειδικότητα : Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευσή του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.).
- Να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον.
- Να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής.
- Να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων.
- Να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου).
- Να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα.
- Να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους.
- Να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους.
- Να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής.
- Να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία.
- Να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή.
- Να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα.
- Να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους.
- Να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων.
- Να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων.
- Να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- Να γνωρίζει να συναλλάσσετε.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας.
- Να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- Είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο.
- Είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών.
- Χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος.
- Φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου.
- Συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- Είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου.
- Εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης.
- Φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται.
- Συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Ειδικότητα : Βοηθός Νοσηλευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς, σταθμούς, EKAB, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση.
- Σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υπόκλισμο στο κρεβάτι. προετοιμάζει σετ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλύση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O2 με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί, ως βιοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα.
- Πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί ως βιοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι.
- Πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βιοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης αυτοχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς η κηδεμόνες του παιδιού.



Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσικοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης.



- Πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς, για θέματα ασφάλισης των ασθενών.

Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία.



- Γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλογίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασσικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οπτικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής.
- Πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών.



Πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλνει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Ειδικότητα : Αισθητικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφησης μοντέλων.



Κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.

Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Κομμωτικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφησης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητας του.



Πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Ειδικότητα : Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπαρχόντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζει η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα

Η ειδικότητα αυτή αφορά στο σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρώ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- Εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό
- Επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης
- Εφαρμόζει και να αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία
- Χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του.
- Επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός - συσκευασία
- Χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης
- Αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του.
- Συννυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της.
- Χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- **Σχεδιασμός:** Εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα
- **Χειρισμός** του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών
- **Εκδόσεις:** Συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.
- **Χειρισμός** των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

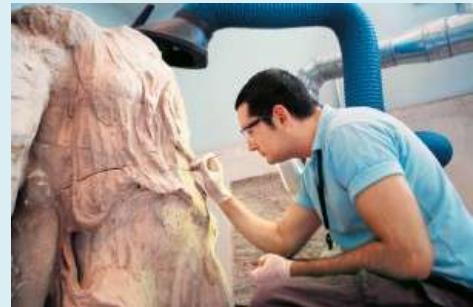
Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας
- Σε κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.



Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές ανασκαφικές εργασίες.



Ειδικότητα : Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας
- Αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και να τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους
- Αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιγούρας και ενδυμάτων
- Δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων
- Επιλέγει και να χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος
- Σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων
- Κατασκευάζει και να αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας
- Αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και να κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος.

- Μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και να κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- Στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- Στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- Σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων
- Σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή / επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυμφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιγνίδια από ύφασμα.



Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοποιία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- Κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφαλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας.
- Κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές.
- Σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιοσυσκευές.
- Χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα.
- Τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμεί τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης.
- Κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του επίπλου.
- Σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα.
- Χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοποιίας
- Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης
- Αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.)
- Κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών
- Αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας

- Κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- Χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- Κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- Στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών
- Στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC)
- Στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου.
- Επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.
- Αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης



Επαγγελματικά Δικαιώματα

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ12/29247/Δ4 [ΦΕΚ 513 τ.Β' 29.02.2016: Χορήγηση αντιστοιχίας](#))

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
• Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ	• Π.Δ. 301/2003 (ΦΕΚ 257 τ.Α' / 05. 11.2003)
• Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α' / 12. 06.2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141 τ. Α' / 12. 06.2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός	• Π.Δ. 1/2013 (ΦΕΚ 3 τ.Α' /08.01. 2013)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός	• Π.Δ. 112/2012 (ΦΕΚ 197 τ.Α' / 17. 10.2012)
• Χειριστής Μηχανημάτων Έργων	• Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198 τ. Α' / 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης	• Π.Δ. 114/2012 (ΦΕΚ 199 τ.Α' / 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α' / 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α' / 17. 10.2012)
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200 τ.Α' /17. 10.2012)
• Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων	• Β.Δ. 510/1971 (ΦΕΚ 152 τ. Α' /31.07.1971) • Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ. Α' / 10.10.2003)
• Ραδιοηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ.Α' /10. 10.2003) • Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α' /29. 10.1953)
• Ραδιοτεχνίτης	• Π.Δ. 258/2003 (ΦΕΚ 235 τ.Α' /10. 10.2003)

	<ul style="list-style-type: none"> • Ν.Δ. 2624/1953 (ΦΕΚ 292 τ.Α' /29.10.1953)
<ul style="list-style-type: none"> • Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α' /29.07.1998) • Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α' /30.11.1999) • Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α' /31.01.2001)
<ul style="list-style-type: none"> • Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 243/1998 (ΦΕΚ 181 τ.Α' /29.07.1998) • Π.Δ. 295/1999 (ΦΕΚ 266 τ.Α' /30.11.1999) • Π.Δ 19/2001 (ΦΕΚ 14 τ.Α' /31.01.2001)
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών • Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων 	<ul style="list-style-type: none"> • Ν.Δ. 2515/1997 (ΦΕΚ 154 τ.Α' /25.07.1997) • Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228 τ.Α' /1998).
<ul style="list-style-type: none"> • Βοηθός Νοσηλευτή 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 210/01 (Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α' /24.07.2001) και Υ.Α.Υ7β/οικ.4756/01 (Φ.Ε.Κ. 1082 τ.Β' /14.08.2001) και Π.Δ. 268/2003 (Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α' /16.10.2003)
<ul style="list-style-type: none"> • Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων 	<ul style="list-style-type: none"> • Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 (Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β' /19.05.1999) Π2β/οικ. 2808/97 (Φ.Ε.Κ. 645τ.Β' /31.07.1997)
<ul style="list-style-type: none"> • Βοηθός Οδοντοτεχνίτη 	<ul style="list-style-type: none"> • Ν. 3868/2010 (Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α' /03.08.2010) άρθρο 24
<ul style="list-style-type: none"> • Βοηθός Φαρμακείου 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 72/2006 (Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α' /06.04.2004)
<ul style="list-style-type: none"> • Αισθητικής Τέχνης 	<ul style="list-style-type: none"> • Ν. 4254/2014 (Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α' /07.04.2014 άρθρο 1 Παράγρ. Η 1. 2.)
<ul style="list-style-type: none"> • Κομμωτικής Τέχνης 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 133/2005 (ΦΕΚ 193 τ.Α' /02.09.2005)
<ul style="list-style-type: none"> • Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης 	<ul style="list-style-type: none"> • Π.Δ. 73/2002 (ΦΕΚ 55 τ.Α' /21.03.2002).

Σχολές & τμήματα εισαγωγής με Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις ανάλογα με το τομέα:

Αναμένετε Υπουργική Απόφαση που θα καθορίζει τις σχολές και τα τμήματα των Α.Ε.Ι. του Πανεπιστημιακού τομέα για τα οποία θα έχουν δικαίωμα πρόσβασης οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων που συμμετέχουν στις Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις για ειδικό ποσοστό επιπλέον 1%. Η ισχύς της αναμενόμενης Υπουργικής Απόφασης άρχεται από το σχολικό έτος 2016–2017.

Τμήματα για Υποψηφίους Μηχανολογικού Τομέα
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Όπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ</u>
<u>Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</u>
<u>Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</u>
<u>Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</u>

Τμήματα για Υποψηφίους Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Οπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</u>
<u>Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</u>
<u>Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ (Ρέθυμνο)</u>
<u>Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)</u>
<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών</u>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</u>
<u>Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</u>
<u>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</u>
<u>Ραδιολογίας και Ακτινολογίας (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</u>

<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ (Σέρρες) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</u>
<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών</u>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού

[Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας \(ΣΥΔ\)](#)

[Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού \(ΣΜΥ\) – Οπλα](#)

[Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού \(ΣΜΥ\) – Σώματα](#)

[Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού \(ΣΜΥΝ\)](#)

[Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας \(Σ.Τ.Υ.Α.\)](#)

[Σχολή Πλοιάρχων](#)

[Σχολή Μηχανικών](#)

[Αστυφυλάκων](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ \(Πάτρα\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ \(Θεσσαλονίκη\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ \(Τρίκαλα\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ \(Πειραιάς\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ \(Λάρισα\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ \(Αθήνα\) – Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ \(Σέρρες\) – Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ \(Αθήνα\) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ \(Σέρρες\) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ](#)

[Διοίκησης Επιχειρήσεων \(Λάρισα\) – Διοίκηση Επιχειρήσεων](#)

[Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ \(Ηράκλειο\)](#)

[Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής \(Άρτα\)](#)

[Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών](#)

<u>Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Πληροφορικής</u>
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Οπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος) κ)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σπάρτη)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Άρτα)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Ναύπακτος)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Σέρρες)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Λαμία)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</u>
<u>Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</u>

[Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ \(Χαλκίδα\)](#)

[Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ
\(Σέρρες\) – Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ](#)

[Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ \(Πειραιάς\)](#)

[Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής \(Άρτα\)](#)

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας
<u>Υπαξιωματικόν Διοικητικόν Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Οπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα) – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Κοζάνη)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Καβάλα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηράκλειο) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα) – Τοπικής Αυτοδιοίκησης</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</u>
<u>Διοίκησης, Οικονομίας & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Άμφισσα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Άγιος Νικόλαος)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λευκάδα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων Γρεβενά) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας</u>
<u>Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</u>
<u>Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</u>

<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</u>
<u>Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</u>
<u>Διοίκησης, Οικονομίας, & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</u>
<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</u>
<u>Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Αθήνα)</u>
<u>Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Καστοριά)</u>
<u>Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας ΤΕ (Αργοστόλι)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)</u>
<u>Τουριστικών Επαγγελμάτων Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)</u>
<u>Τουριστικών Επαγγελμάτων Αγ. Νικολάου (Α.Σ.Τ.Ε.Α.Ν.)</u>

....

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Οπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Μεσολόγγι)</u>
<u>Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (Χανιά)</u>
<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Τεχνολογιών Φυσικού Περιβάλλοντος ΤΕ</u>
<u>Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ΤΕ</u>
<u>Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Αθήνα)</u>
<u>Οινολογίας & Τεχνολογίας Ποτών (Δράμα)</u>
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Αθήνα)</u>
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Καρδίτσα)</u>
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</u>
<u>Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Φλώρινα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αρτα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Καλαμάτα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Ηράκλειο)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Λάρισα)</u>
<u>Τεχνολόγων Γεωπόνων (Αμαλιάδα)</u>
<u>Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</u>
<u>Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</u>
<u>Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</u>
<u>Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Κατερίνη)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)</u>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Οπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</u>
<u>Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) – Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</u>
<u>Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)</u>
<u>Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)</u>
<u>Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕ (Αθήνα)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</u>

<u>Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας</u>
<u>Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Όπλα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα</u>
<u>Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (ΣΜΥΝ)</u>
<u>Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.)</u>
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας (Αθήνα) – Δημόσιας Υγείας</u>
<u>Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας (Αθήνα) – Κοινοτικής Υγείας</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Σητεία)</u>
<u>Διατροφής & Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</u>
<u>Εργοθεραπείας (Αθήνα)</u>
<u>Ιατρικών Εργαστηρίων (Αθήνα)</u>
<u>Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)</u>
<u>Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)</u>
<u>Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)</u>
<u>Ραδιολογίας και Ακτινολογίας (Αθήνα)</u>
<u>Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Φυσικοθεραπείας (Αθήνα)</u>
<u>Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</u>
<u>Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</u>
<u>Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)</u>
<u>Λογοθεραπείας (Πάτρα)</u>
<u>Μαιευτικής (Αθήνα)</u>
<u>Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</u>

<u>Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Λαμία)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Λάρισα)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Πάτρα)</u>
<u>Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</u>
<u>Προσχολικής Αγωγής (Αθήνα)</u>
<u>Προσχολικής Αγωγής (Ιωάννινα)</u>
<u>Προσχολικής Αγωγής (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Κοινωνικής Εργασίας (Αθήνα)</u>
<u>Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</u>
<u>Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Αθήνα)</u>
<u>Αισθητικής & Κοσμητολογίας (Θεσσαλονίκη)</u>

Τμήματα για Υποψηφίους Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών
<u>Σχολή Πλοιάρχων</u>
<u>Σχολή Μηχανικών</u>
<u>Αστυφυλάκων</u>
<u>Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς)</u>
<u>Σχεδιασμού & Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου ΤΕ (Καρδίτσα)</u>
<u>Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) – Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ</u>
<u>Γραφιστικής (Αθήνα) – Γραφιστικής</u>
<u>Γραφιστικής (Αθήνα) – Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών</u>
<u>Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)</u>
<u>Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)</u>
<u>Φωτογραφίας & Οπτικοακουστικών (Αθήνα)</u>
<u>Λαϊκής & Παραδοσιακής Μουσικής (Άρτα)</u>
<u>Ψηφιακών Μέσων & Επικοινωνίας (Καστοριά)</u>
<u>Τεχνολογιών Περιβάλλοντος ΤΕ (Ζάκυνθος) – Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ</u>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</u>
<u>Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Τρίκαλα)</u>
<u>Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ηγουμενίτσα) – Διοίκηση Επιχειρήσεων</u>
<u>Διοίκησης, Οικονομίας, & Επικοινωνίας Πολιτιστικών & Τουριστικών Μονάδων (Πύργος)</u>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εγγραφές - Μετεγγραφές- Φοίτηση μαθητών/τριών στα ΕΠΑΛ

Πηγή: Υ.Α. 133381/Δ4 (ΦΕΚ 2627 τ.Β' /24.08.2016)

Η Υπουργική Απόφαση Υ.Α. 133381/Δ4 για τις Εγγραφές - Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών/τριών στα Επαγγελματικά Λύκεια που ρυθμίζει τον τρόπο λειτουργίας των Επαγγελματικών Λυκείων έχει ως εξής:

Άρθρο 1- Προθεσμίες εγγραφών

1. Οι εγγραφές των μαθητών/τριών ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για κάθε σχολικό έτος γίνονται μέχρι την ημερομηνία λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνει εγγραφή το μήνα Σεπτέμβριο και μέχρι την έναρξη των μαθημάτων για τους μαθητές/τριες που εμποδίστηκαν να εγγραφούν για λόγους ανωτέρας βίας, καθώς και για τους παραπεμπόμενους μαθητές/τριες σε επανεξέταση το Σεπτέμβριο.

Το αργότερο δύο ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων, οι Διευθυντές των σχολείων καταχωρούν στο πληροφοριακό σύστημα Myschool όλες τις εγγραφές των μαθητών/τριών. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιούν με απόφασή τους τα ολιγομελή τμήματα το αργότερο 5 (πέντε) ημέρες μετά την έναρξη των μαθημάτων. Μετά από αυτή την απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οριστικοποιείται ο αριθμός των τμημάτων που θα λειτουργήσουν το τρέχον σχολικό έτος σε όλες τις τάξεις. Μετά την οριστικοποίηση των τμημάτων, πιθανές εκπρόθεσμες εγγραφές, μετεγγραφές ή αλλαγές τομέα και ειδικότητας πραγματοποιούνται αποκλειστικά σε υπάρχοντα τμήματα.

2. Ως εγγραφή νοείται η εφάπαξ καταχώριση στο Ατομικό Δελτίο και στο Μητρώο μαθητών/τριών των στοιχείων του/της μαθητή/τριας που αναφέρονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

3. Εκπρόθεσμη εγγραφή είναι δυνατόν να εγκριθεί από τον Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. το πολύ 10 ημέρες μετά τη λήξη των κατ' εξαίρεση εγγραφών του Σεπτεμβρίου.

4. Οι απουσίες των μαθητών/τριών για το διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων ως την ημέρα της εκπρόθεσμης εγγραφής υπολογίζονται στο ακέραιο.

5. Στις σχολικές μονάδες των οποίων η λειτουργία αρχίζει μετά την έναρξη του σχολικού έτους, οι εγγραφές πραγματοποιούνται μέσα στο πρώτο δεκαήμερο από την έναρξη της λειτουργίας τους.

6. Εγγραφή μαθητή/τριας σε ΕΠΑ.Λ. επιτρέπεται εφόσον ο/η μαθητής/τρια έχει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις εγγραφής σε αυτό. Φοίτηση μαθητή/τριας που δεν έχει νόμιμα εγγραφεί δεν επιτρέπεται.

7. Στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. εγγράφονται οι μαθητές/τρι-ες που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 4 του άρθρου 5 του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στην περίπτωση εργαζόμενου μαθητή/τριας στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ. απαιτείται βεβαίωση του εργοδότη ή, αν πρόκειται για μαθητή/τρια που ασχολείται σε δικό του επάγγελμα, βεβαίωση αρμόδιας αρχής ή υπηρεσίας ότι στη διάρκεια της ημέρας εργάζεται, ή βεβαίωση του ΟΑΕΔ από την οποία προκύπτει η εγγραφή του στα Μητρώα ανέργων.

8. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων υποχρεώνονται να προβαίνουν στην επαλήθευση των τίτλων σπουδών που κατατίθενται για την εγγραφή των μαθητών/τριών.

9. Οι κηδεμόνες ή οι ίδιοι οι μαθητές /τριες, εφόσον είναι ενήλικοι/ες, οφείλουν να ανανεώνουν την εγγραφή τους κάθε σχολικό έτος.

Άρθρο 2- Εγγραφές – Μετεγγραφές

Α. ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ εγγράφονται χωρίς εξετάσεις:

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου
2. Κάτοχοι ενδεικτικού Γ' τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
3. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες της Α' τάξης παρελθόντων ετών των Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Α' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών Λυκείων, Ενιαίων Λυκείων.
4. Μαθητές/τριες της Α' και Β' τάξης του 1ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
5. Μαθητές/τριες της Α' και Β' τάξης των Τ.Ε.Σ.
6. Μαθητές/τριες της Δ' τάξης παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
7. Απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ.
8. Μαθητές/τριες της Α' και Β' τάξης εσπερινής Τ.Ε.Σ. και μαθητές/τριες Α' τάξης εσπερινού Τ. Ε.Λ. ΣΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται μαθητές/τριες της Α' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. και Β' τάξης εσπερινών ΓΕ.Λ. ή Ε.Λ.

ΣΤΗ Β' ΤΑΞΗ εγγράφονται:

1. Οι προαγόμενοι από την Α' τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου
2. Κάτοχοι πτυχίου Α' κύκλου Τ.Ε.Ε.
3. Κάτοχοι πτυχίου Β' κύκλου Τ.Ε.Ε. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.
4. Μαθητές/τριες της Ε' και ΣΤ' τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
5. Από το σχολικό έτος 2016-2017 μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β' και Γ' Τ.Ε.Λ., Λ.Ε.Ν., Ε.Π.Λ. καθώς και οι μαθητές/τριες παρελθόντων ετών της Β' και Γ' τάξης Ημερησίων και της Γ' τάξης Εσπερινών ΓΕ.Λ., Ενιαίου Λυκείου.
6. Μαθητές/τριες του 2ου κύκλου Τ.Ε.Ε.
7. Από το σχολικό έτος 2016-2017 οι προαχθέντες της Α' τάξης των Τ.Ε.Λ., ΛΕΝ, Ε.Π.Λ. καθώς και οι προαχθέντες της Α' τάξης Ημερησίων Ενιαίων Λυκείων.
8. Προαχθέντες της Δ' τάξης του παλαιού εξαταξίου Γυμνασίου
9. Κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών
10. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετικό τομέα.
11. Μαθητές/-τριες που προήχθησαν από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 και επιθυμούν να φοιτήσουν σε διαφορετική ειδικότητα.
12. Απορριπτόμενοι της Β' τάξης ΕΠΑ.Λ.
13. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ.
14. Κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006 σε άλλο τομέα από αυτόν που ανήκει η ειδικότητα του τομέα του οικείου τίτλου σπουδών τους.
15. Μαθητές/τριες της Γ' τάξης Εσπερινού Τ.Ε.Λ.
16. Κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, του Ν. 4186/2013 και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών καθώς και οι κάτοχοι αντίστοιχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής. (Προσοχή: μόνο για λήψη πτυχίου και όχι απολυτηρίου)
17. Μαθητές/τριες της Β' τάξης εσπερινού Τ.Ε.Λ. ΣΤΗ Β' ΤΑΞΗ, από το σχολικό έτος 2016-2017, μετεγγράφονται:
 1. Προαχθέντες της Α' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ.
 2. Μαθητές/τριες της Β' τάξης Ημερησίων ΓΕ.Λ.
 3. Μαθητές/τριες της Γ' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ.
 4. Μαθητές/τριες της Δ' τάξης Εσπερινών ΓΕ.Λ.

ΣΤΗ Γ' ΤΑΞΗ εγγράφονται:

1. Οι προαχθέντες από τη Β' τάξη ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα
2. Οι απορριπτόμενοι μαθητές/τριες της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 στην ίδια ειδικότητα του ίδιου τομέα.
- B. 1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.), Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.), Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.), Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή άλλου ισότιμου απολυτηρίου Λυκείου ή αντιστοίχου απολυτηρίου Λυκείου της αλλοδαπής οι οποίοι

εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83).

2) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Ε. Β' κύκλου ή άλλου ισοτίμου πτυχίου (και όχι απολυτηρίου) οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. δύνανται να επιλέξουν εγγράφως είτε την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83), διαφορετικής με το εν ισχύ πτυχίο της ειδικότητάς τους, οπότε απαλάσσονται από την παρακολούθηση των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, είτε να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητων για την απόκτηση μόνο Πτυχίου Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83).

3) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

4) Οι κάτοχοι πτυχίου Τ.Ε.Σ. και των ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών, οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Σ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

5) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση Απολυτηρίου και Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

6) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι εγγράφονται στη Β' τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας για την απόκτηση μόνο Πτυχίου άλλης Ειδικότητας ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013 όπως τροποποιήθηκε από το Ν. 4386/2016 (Α' 83), εφόσον είναι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισοτίμων με αυτούς τίτλων σπουδών.

Άρθρο 3 -Δικαιολογητικά εγγραφής

Για την εγγραφή μαθητή/τριας απαιτούνται τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. α) Απολυτήριο γυμνασίου ή ενδεικτικό Γ τάξης του παλαιού εξαταξίου γυμνασίου ή β) Φωτοαντίγραφο πτυχίου ή απολυτηρίου (άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, Α' 74) για όλες τις περιπτώσεις όπου αυτό αποτελεί τυπικό προσόν κατά τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνονται οι εγγραφές πρέπει με έγγραφό του να ζητήσει επαλήθευση τίτλου και ακριβές απόσπασμα του Μητρώου του/της μαθητή/τριας από το σχολείο έκδοσης του πτυχίου, απολυτηρίου ή γ) Πιστοποιητικό σπουδών του/της μαθητή/τριας από το σχολείο στο οποίο φοιτούσε ή από το σχολείο στο οποίο φυλάσσονται τα αρχεία σχολείου που καταργήθηκε. Στην περίπτωση αυτή, για να ολοκληρωθεί η εγγραφή, το σχολείο που εκδίδει το πιστοποιητικό σπουδών στέλνει το Ατομικό Δελτίο του/της μαθητή/τριας επισημοποιημένο στο σχολείο που γίνεται η εγγραφή, με την παρατήρηση ότι αυτό επέχει θέση επίσημου τίτλου εγγραφής.

Σε όλες τις περιπτώσεις εγγραφής, αν έχει κατατεθεί πρωτότυπος τίτλος (απολυτήριο Γυμνασίου), αυτός δεν επιστρέφεται.

2. Υπεύθυνη δήλωση για την κηδεμονία του/της μαθητή /τριας. Κηδεμόνας του/της μαθητή /τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από τον νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το υπό τούτου νομίμως κατά περίπτωση ή παγίως εξουσιοδοτημένο ενήλικο μέλος της οικογένειάς του/της.

3. Υπεύθυνη δήλωση του κηδεμόνα του/της μαθητή/ τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η για τον τομέα και την ειδικότητα που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Η δήλωση αυτή μπορεί να τροποποιηθεί το αργότερο την 30η Σεπτεμβρίου κάθε διδακτικού έτους.

4. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, σχετικά με τη διπλή φοίτηση σύμφωνα με το άρθρο 5 της παρούσας απόφασης.

5. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η, ότι δεν κατέχει πτυχίο, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση πτυχίου, ίδιας ειδικότητας και επιπέδου με αυτό που επιθυμεί να αποκτήσει με την εγγραφή του/της, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 20 της παρούσας απόφασης.

6. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του/της ιδίου/ας, αν είναι ενήλικος/η:

(α) ότι δεν κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ούτε οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει Απολυτήριο και Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ή

(β) ότι κατέχει απολυτήριο τίτλο σπουδών, ή οφείλει μαθήματα προς απόκτηση απολυτηρίου, προκειμένου ο/η μαθητής/τρια να αποκτήσει μόνο Πτυχίο Ειδικότητας του Ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

7. Πιστοποιητικό του δήμου ή της κοινότητας στα Μητρώα της οποίας είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής/τρια στην περίπτωση που δεν έχει αστυνομική ταυτότητα, ώστε να καταχωρίζονται τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας που ορίζονται στο άρθρο 4 της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 4 - Στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την εγγραφή και φοίτηση των μαθητών/τριών

1. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται στο Ατομικό Δελτίο κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο ΕΠΑ.Λ. είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ. επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, επώνυμο και όνομα μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος ο/η μαθητής /τρια, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/ της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. γενική και αναλυτική κατά μάθημα ετήσια προφορική και γραπτή βαθμολογία.

δ) Στοιχεία φοίτησης και διαγωγής, δηλ. σύνολο απουσιών κατά τετράμηνο, καθώς και οι επιβαλλόμενες με πράξεις αρμοδίου οργάνου κυρώσεις ή απονεμόμενες τιμητικές διακρίσεις.

ε) Στοιχεία κηδεμόνα δηλ. επώνυμο, όνομα, πλήρης διεύθυνση κατοικίας του κηδεμόνα (οδός, αριθμός, περιοχή, πόλη, ΤΚ και αριθμός τηλεφώνου).

2. Τα στοιχεία που καταχωρίζονται κατά την πρώτη εγγραφή του/της μαθητή/τριας και κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Μητρώο Μαθητών είναι:

α) Στοιχεία ταυτότητας, δηλ επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα, όνομα μητέρας, επώνυμο μητέρας, έτος γέννησης, Δήμος ή Κοινότητα όπου είναι εγγεγραμμένος, αριθμός δημοτολογίου, θρήσκευμα, ιθαγένεια. Στοιχεία που δεν αναγράφονται στις ταυτότητες ή τα πιστοποιητικά γέννησης δεν καταχωρίζονται στα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα, εκτός και αν δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, των γονέων ή του κηδεμόνα του/ της μαθητή/τριας.

β) Στοιχεία εισόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου εγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

γ) Στοιχεία εξόδου, δηλ. το είδος του τίτλου, βάσει του οποίου απολύεται ή μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τριας.

δ) Στοιχεία επίδοσης, δηλ. η ετήσια βαθμολογία του κάθε μαθήματος, καθώς και ο γενικός ετήσιος βαθμός αυτών στην περίπτωση προαγωγής ή απόλυτης του/ της μαθητή/τριας.

ε) Στοιχεία διαγωγής, δηλαδή ο χαρακτηρισμός της διαγωγής κάθε μαθητή/τριας.

3. Μέχρι την με οποιονδήποτε τρόπο έξodo των μαθητών/τριών από το ΕΠΑ.Λ. μπορεί να γίνει διόρθωση τυχόν εσφαλμένων στοιχείων ταυτότητας κάποιου μαθητή/τριας, με αίτησή του/της ή με αίτηση του κηδεμόνα του/της, αν είναι ανήλικος/η. Η διόρθωση αυτή ενεργείται από τον Διευθυντή του σχολείου με κόκκινο μελάνι βάσει του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας του/ της μαθητή/τριας ή ελλείψει αυτού, βάσει πιστοποιητικού γέννησης του οικείου Δήμου ή Κοινότητας. Η διόρθωση σφραγίζεται και μονογράφεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.

4. Μετά την κατά τα ανωτέρω πρώτη εγγραφή μαθητή/ τριας στο ΕΠΑ.Λ. η φοίτηση αυτού/ής σε άλλο ΕΠΑ.Λ. ή ΓΕ.Λ. επιτρέπεται μόνο με μετεγγραφή.

5. Η φοίτηση μαθητών/τριών που δεν ενεγράφησαν νόμιμα δεν επιτρέπεται. Εξαίρεση υπάρχει μόνο για τους μαθητές/τριες που είναι σε εξέλιξη η διαδικασία της μετεγγραφής τους.

Άρθρο 5 -Διπλή Φοίτηση

Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε ΕΠΑ.Λ. και σε άλλο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οποιουδήποτε υπουργείου ή σε σχολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή σε Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) ή σε Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

Άρθρο 6 - Εγγραφές Ελλήνων μαθητών/τριών από ξένα σχολεία της αλλοδαπής και αλλοδαπών μαθητών/τριών

1. Έλληνες ή ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο σχολείο γενικής εκπαίδευσης της αλλοδαπής εγγράφονται στα ΕΠΑ.Λ. μέχρι την έναρξη των μαθημάτων και οριστικοποιείται η εγγραφή τους μετά τη λήψη της βεβαίωσης αντιστοιχίας του αναφερόμενου αποδεικτικού τους. Η βεβαίωση αντιστοιχίας για την οριστικοποίηση της εγγραφής τους κατατίθεται μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

2. Έλληνες και ομογενείς μαθητές/τριες που προσκομίζουν ενδεικτικό ή αποδεικτικό σπουδών ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο της μαθητικής κατάστασης από ξένο τεχνικό ή επαγγελματικό σχολείο της αλλοδαπής μπορούν να εγγράφονται οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος σε αντίστοιχη τάξη των ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν στην Ελλάδα. Για την εγγραφή τους απαιτείται λήψη ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.ΠΕΠ.

3. Για την εγγραφή και φοίτηση αλλοδαπών μαθητών/τριών στα ΕΠΑ.Λ. ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στις παραγράφους 1.α.1, 1- α-2, 4 και 5 του Π.δ. 529/1989 (Α' 223).

Για την εγγραφή ανήλικων αλλοδαπών μαθητών/τριών, υπηκόων τρίτων χωρών, στα δημόσια σχολεία ισχύουν και οι διατάξεις του άρθρου 72 του Ν. 3386/2005 (Α' 212), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν.

Άρθρο 7 - Περιπτώσεις μετεγγραφών – Προθεσμίες

Α. Μετεγγραφές που πραγματοποιούνται ύστερα από αίτηση του κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή του ιδίου, αν είναι ενήλικος:

1. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) Αν η οικογένεια του/της μαθητή/τριας ή του κηδεμόνα του/της άλλαξε τόπο κατοικίας.
- β) Αν ο/η μαθητής/τρια πρόκειται να επιστρέψει στην πόλη της μόνιμης κατοικίας της οικογένειας του/της.
- γ) Αν την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας ανέλαβε άλλο πρόσωπο που διαμένει σε άλλο τόπο.
- δ) Αν ο/η μαθητής/τρια ημερήσιας σχολικής μονάδας άρχισε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για εσπερινή σχολική μονάδα.
- ε) Αν ο/η μαθητής/τρια εσπερινής σχολικής μονάδας έπαψε να εργάζεται και ζητά μετεγγραφή για ημερήσια σχολική μονάδα.
- στ) Αν ο/η μαθητής/τρια προτίθεται να παρακολουθήσει τομέα ή ειδικότητα που δεν λειτουργούν στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο είναι εγγεγραμμένος/η.

- Οι ανωτέρω μετεγγραφές α) έως ε) πραγματοποιούνται στην Α' τάξη, στον ίδιο τομέα για τη Β' τάξη και στην ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι και τις 15 Οκτωβρίου, με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή.

Κατ' εξαίρεση, μπορεί να γίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στον ίδιο τομέα ή ειδικότητα και μετά τις 15 Οκτωβρίου, λόγω ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων που εκτιμώνται από το Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει η σχολική μονάδα που μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια.

- Επιτρέπεται μετεγγραφή μαθητή/τριας Β' ή Γ' τάξης που εμπίπτει στις περιπτώσεις α) έως ε), από δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας ή η ειδικότητα αυτή, καθώς και στην περίπτωση στ), έως τις 30 Σεπτεμβρίου. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται με έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θέλει να μετεγγραφεί ο/η μαθητής/τρια και συνοδεύονται από τα απαραίτητα στοιχεία που βεβαιώνουν το λόγο για τον οποίο ζητείται η μετεγγραφή. Ο Διευθυντής μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/ τρια επιλέγει ανάμεσα στις ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής.

Κατ' εξαίρεση ο Διευθυντής Δ.Ε. μετά τις 30 Σεπτεμβρίου και έως τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους για λόγους ανωτέρας βίας ή εξαιρετικά σημαντικών οικογενειακών λόγων, μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας σε άλλο δημόσιο ΕΠΑ.Λ.:

- Α' τάξης ΕΠΑ.Λ.
- Β' τάξης στον ίδιο τομέα ή σε άλλο τομέα εφόσον δε λειτουργεί ο τομέας αυτός στο ΕΠΑ.Λ. όπου μετεγγράφεται και
- Γ' τάξης στην ίδια ειδικότητα.

Οι παραπάνω λόγοι αποδεικνύονται με επίσημα έγγραφα και ο Διευθυντής Δ.Ε. μπορεί να ζητήσει από τον ενδιαφερόμενο κάθε αποδεικτικό στοιχείο που θεωρεί απαραίτητο, για να βεβαιωθεί για τον προβαλλόμενο λόγο μετεγγραφής.

2. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητή/τριας Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με τους όρους που περιγράφονται στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού.

3. Επιτρέπεται η μετεγγραφή μαθητών/τριών δημοσίων και ιδιωτικών Γ.Ε.Λ σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως. Οι μετεγγραφές αυτές πραγματοποιούνται από την αρχή του σχολικού έτους μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

Β. Μετεγγραφές μαθητών/τριών που πραγματοποιούνται λόγω υπηρεσιακής ανάγκης στον ίδιο τομέα ή στην ίδια ειδικότητα ακόμη και χωρίς την αίτηση των κηδεμόνων τους ή των ιδίων, αν είναι ενήλικοι/ες:

1. Από δημόσια ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) κατάργηση ή συγχώνευση των σχολικών μονάδων
- β) ίδρυση νέας σχολικής μονάδας
- γ) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος
- δ) μη λειτουργία τομέα ή ειδικότητας

2. Από Ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. σε δημόσιο ΕΠΑ.Λ. στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) παύση της λειτουργίας του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του
- β) επιβολή σε μαθητή/τριας της ποινής της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος.

Οι μετεγγραφές εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων ή μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας γίνονται με βάση τα χωροταξικά δεδομένα σε συνδυασμό με τις προτιμήσεις των κηδεμόνων και των μαθητών/τριών, όπου αυτό είναι δυνατό.

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Δ.Ε. από την οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, έχει αποφασιστική αρμοδιότητα για τις μετεγγραφές που γίνονται σύμφωνα με την περίπτωση Β του άρθρου αυτού, καθώς και για την επιλογή της σχολικής μονάδας στην οποία γίνεται η μετεγγραφή. Κατ' εξαίρεση μπορεί να εγκρίνει μετεγγραφή μαθητή/τριας Α', Β' ή Γ' τάξης, εξαιτίας κατάργησης, συγχώνευσης, ίδρυσης σχολικών μονάδων, μη λειτουργίας τομέα ή ειδικότητας ή παύσης της λειτουργίας του Ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. ή τάξης του, από ΕΠΑ.Λ. στο οποίο παρακολουθεί ένα συγκεκριμένο τομέα ή ειδικότητα, σε άλλο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο δε λειτουργεί ο τομέας για τη Β' τάξη ή στην ίδια ειδικότητα για τη Γ' τάξη έως και τις 30 Νοεμβρίου κάθε σχολικού έτους. Στις περιπτώσεις αυτές ο/η μαθητής/τρια επιλέγει ανάμεσα στους τομείς ή στις ειδικότητες του ίδιου τομέα, με αυτόν που φοιτούσε στο ΕΠΑ.Λ. προέλευσης, που λειτουργούν στο σχολείο υποδοχής. Η αρμοδιότητά του είναι εκτελεστική μόνο για τις ενέργειες που αφορούν την πραγματοποίηση των κυρώσεων αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Άρθρο 8 - Διαδικασία μετεγγραφών

1. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο γίνεται η μετεγγραφή αμέσως μετά την με οποιοδήποτε τρόπο έγκριση της μετεγγραφής έχει καθήκον άμεσα και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες να:

α) συμπληρώσει και επισημοποιήσει με σφραγίδα και υπογραφή το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου/ης μαθητή/τριας που πρόκειται να αποσταλεί,

β) μεταφέρει από το πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο σε ομοιότυπο τα στοιχεία επώνυμο, όνομα, όνομα πατέρα και μητέρας, τον αριθμό Μητρώου μαθητών/τριών, τα στοιχεία επίδοσης που ενδεχόμενα υπάρχουν (βαθμούς, τα σχετικά με το σχολικό έτος στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή και τα διαβιβαστικά στοιχεία του ατομικού δελτίου αριθμ. πρωτοκόλλου, ημερομηνία, σχολείο προορισμού, διαταγή),

γ) ενημερώσει το Μητρώο Μαθητών/τριών σχετικά με τη μεταβολή αυτή και

δ) στείλει υπηρεσιακά και με απόδειξη στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή το συμπληρωμένο σύμφωνα με τα παραπάνω πρωτότυπο Ατομικό Δελτίο.

2. Στην περίπτωση ιδιωτικών ΕΠΑ.Α., το πρωτότυπο ατομικό δελτίο θεωρείται και από το Διευθυντή Διεύθυνσης Δ.Ε. πριν αποσταλεί.

3. Το συντασσόμενο σύμφωνα με το εδάφιο β της παραγραφ. 1 του άρθρου αυτού αντίγραφο Ατομικού Δελτίου μπορεί να είναι πλήρες φωτοαντίγραφο του πρωτότυπου, το οποίο επισημοποιείται και παίρνει τη θέση του πρωτότυπου που διαβιβάστηκε.

4. Ο Διευθυντής υποχρεούται ακόμη να εφοδιάσει το μετεγγραφόμενο μαθητή/τριας με ειδικό υπηρεσιακό σημείωμα με το οποίο αυτός μπορεί να παρακολουθήσει τη διδασκαλία των μαθημάτων στο ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται, μέχρι να παραληφθεί το Ατομικό του Δελτίο.
5. Ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο γίνεται η μετεγγραφή, μόλις παραλάβει το Ατομικό Δελτίο του μετεγγραφόμενου μαθητή/τριας, καταχωρίζει τα στοιχεία του στο Μητρώο Μαθητών/τριών και εντάσσει το Ατομικό Δελτίο αυτό στην κατάλληλη σειρά μεταξύ των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της ίδιας τάξης.
6. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία που καθορίζεται από την προηγούμενη παράγραφο, η μετεγγραφή θεωρείται ότι έχει γίνει και ο/η μαθητής/τρια συμπεριλαμβάνεται στη δύναμη της σχολικής μονάδας.
7. Στις περιπτώσεις εκείνες που η μετεγγραφή γίνεται μετά από έγκριση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στο οποίο μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια, ο Διευθυντής αυτός τη γνωστοποιεί το ταχύτερο δυνατό με υπηρεσιακό σημείωμα στο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. από το οποίο μετεγγράφεται και στη συνέχεια ακολουθείται η διαδικασία που ορίζεται από την παρ. 1 του άρθρου αυτού.
8. Οι αιτήσεις για μετεγγραφή των ενδιαφερομένων υποβάλλονται στα όργανα εκείνα που είναι για κάθε περίπτωση αρμόδια για την έγκριση σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 9 - Ένταξη μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών

Μαθητές/τριες που μετεγγράφονται σε άλλο ΕΠΑ.Λ. εντάσσονται στην τάξη, τον τομέα και την ειδικότητα στην οποία είχαν ενταχθεί στο ΕΠΑ.Λ. από το οποίο πήραν μετεγγραφή, με την επιφύλαξη των εξαιρέσεων των περ. A1, A2 και B του άρθρου 7 της παρούσας απόφασης.

Οι μαθητές/τριες των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ ως ακολούθως:

- Μαθητές/τριες της Α' τάξης ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται αντίστοιχα στην Α' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως.
- Μαθητές/τριες της Β' τάξης των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Β' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως
- Μαθητές/τριες της Γ' τάξης των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και αντιστρόφως
- Μαθητές/τριες της Δ' τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. μετεγγράφονται στην Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 10 - Απουσίες μετεγγραφόμενων μαθητών/τριών

- Ο μετεγγραφόμενος σε σχολείο άλλης πόλης μαθητής/τρια δεν θεωρείται ότι απουσιάζει από τα μαθήματα για τις ημέρες που απαιτούνται για τη μετάβασή του από τη μια πόλη στην άλλη.
- Αν από τη διακοπή της φοίτησης στο σχολείο μέχρι την προσέλευση του μετεγγραφομένου μαθητή/τριας στο σχολείο της νέας διαμονής μεσολάβησε κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων χρόνος μεγαλύτερος από τον απόλυτα αναγκαίο για την μετάβαση του, σημειώνονται απουσίες για τις ημέρες καθυστέρησης, οι οποίες λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησής του.

Άρθρο 11 - Κηδεμονία ανήλικων μαθητών/τριών

- Κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, εφόσον αυτός είναι ανήλικος/η, είναι ο πατέρας ή η μητέρα και απουσία αυτών ή κωλυομένων από το νόμο, ο έχων την επιμέλεια αυτού, σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα, ή το ενήλικο μέλος της οικογένειάς του, το οποίο είναι νόμιμα εκτάκτως ή παγίως εξουσιοδοτημένο από αυτόν. Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας έχει τις από το άρθρο 18 της παρούσας απόφασης προβλεπόμενες

υποχρεώσεις.

2) Ο κατά την προηγούμενη παράγραφο κηδεμόνας, εφόσον δεν κατοικεί στην έδρα του ΕΠΑ.Α., αντιπροσωπεύεται από ενήλικο πρόσωπο, εγγράφως εξουσιοδοτημένο από αυτόν, που κατοικεί νόμιμα στην έδρα του ΕΠΑ.Λ.

3) Όπου στην παρούσα απόφαση αναφέρεται ο κηδεμόνας νοείται και ο κατά την προηγούμενη παράγραφο οριζόμενος αντιπρόσωπος αυτού.

4) Κανένα στοιχείο για τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας δε γνωστοποιείται και δεν παρέχεται σε άλλο πρόσωπο, εκτός από τον κηδεμόνα αυτού/ής ή άλλο συγγενικό πρόσωπο εξουσιοδοτημένο από τον έχοντα την κηδεμονία του/της μαθητή/τριας.

5) Η προσέλευση των κηδεμόνων των μαθητών/τριών μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών κατά τις ημέρες που ορίζονται από σχετικές αποφάσεις.

6) Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους μπορούν να χειρίζονται μόνοι τους τις σχολικές τους υποθέσεις.

7) Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας οφείλει να προσέλθει στο ΕΠΑ.Λ. και να δηλώσει ενυπόγραφα ότι είναι ο νόμιμος κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας κατά την πρώτη εγγραφή του στο ΕΠΑ.Λ. και κατά την εγγραφή κάθε σχολικού έτους.

Άρθρο 12 - Φοίτηση μαθητών/τριών - Απουσίες

1. Η προαγωγή και η απόλυτη των μαθητών/τριών των ΕΠΑ.Λ. εξαρτάται από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο και από την επίδοσή τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Η τακτική φοίτηση ή απουσία των μαθητών/τριών κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου αποτελούν τα κριτήρια για το χαρακτηρισμό της φοίτησης αυτών ως επαρκούς ή ανεπαρκούς.

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή/τριας από τις πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος του ΕΠΑ.Λ. λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα για ισάριθμες διδακτικές ώρες, η δε απουσία από περίπτωτο λογίζεται ως απουσία για ισάριθμες διδακτικές ώρες, όσα και τα ωριαία μαθήματα που δε διδάχθηκαν για το λόγο αυτό κατά την ίδια μέρα.

Εξαίρεση επιτρέπεται στις περιπτώσεις που κατά την κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις ανωτέρω εκδηλώσεις καθίσταται εκ των πραγμάτων αδύνατη.

Άρθρο 13 - Κατηγορίες μαθητών/τριών που αδυνατούν να φοιτήσουν σε ΕΠΑ.Λ.

1. Οι κατηγορίες μαθητών/τριών, για τις οποίες είναι ιδιαίτερα δυσχερής η παρακολούθηση του προγράμματος των ημερήσιων και εσπερινών επαγγελματικών λυκείων και δύνανται να ενταχθούν στους "κατ' ιδίαν διδαχθέντες" είναι οι εξής:

α. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις των Ε1/550/4.5.1982 (Β' 296), Ε3/96/22.2.1985 (Β' 105), Γ2/3031/ 22.10.1985 (Β' 726), Γ2/3560/25.9.1989 (Β' 720) αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων λόγω της πάθησης ή της κατάστασής τους. (Π.Δ. 50/2008 Αρ. 25 παρ. 1α ΦΕΚ 81 Α')

β. Οι μαθητές/τριες που εμπίπτουν στις διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 46 του Ν. 2413/1996 (124 Α'). Από τις ανωτέρω κατηγορίες υπάγονται στους "κατ' ιδίαν διδαχθέντες" μόνο οι μαθητές/τριες της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ. (Ν. 4186/2013 Α' 193, Αρ. 43 παρ. 2 περ. ε' όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 40 του Ν. 4403/16 ΦΕΚ 125Α').

α) όταν πρόκειται για λόγους υγείας πρέπει οι κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι αν είναι ενήλικες, με την αίτησή τους να προσκομίσουν στο σχολείο φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από

Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από: i) Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή ii) νόμιμα εκτελούντα χρέη Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή iii) Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου.

β) όταν πρόκειται για παραμονή στο εξωτερικό, να προσκομίσουν τα δικαιολογητικά που προβλέπονται από την παρ. 11 του αρ. 5 της ΣΤ5/71/01-12-1986 (Β' 834) Κοινής Υπουργικής Απόφασης.

γ) όταν πρόκειται για ανάληψη υπηρεσίας στο εμπορικό ναυτικό, να προσκομίσουν αντίγραφο του Ναυτικού τους φυλλαδίου το οποίο να είναι σε ισχύ και όπου εμφαίνεται η ανάληψη υπηρεσίας κατά το σχολικό έτος φοίτησης.

δ) όταν πρόκειται για στράτευση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί ότι ο/η μαθητής/τρια υπηρετεί στο στρατό.

ε) όταν πρόκειται για προσωρινή φυλάκιση, να προσκομίσουν βεβαίωση που να πιστοποιεί τη φυλάκισή του.

3. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις της παρ. 1 του παρόντος άρθρου υποβάλλουν στο οικείο ΕΠΑ.Λ. τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση, τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου.

Άρθρο 14-Απουσίες μη λαμβανόμενες υπόψη

1. Για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών καταχωρίζονται αλλά δε λαμβάνονται υπόψη:

α) Απουσίες μαθητών/τριών αποστελλομένων στο εξωτερικό ή το εσωτερικό για ειδική αποστολή σύμφωνα με έγγραφη εντολή του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Απουσίες μαθητών/τριών που απασχολούνται οπωσδήποτε σε εργασία που ανατέθηκε σε αυτούς από το Διευθυντή με πράξη του ή με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

γ) Απουσίες μαθητών/τριών για την προσέλευσή τους αποδεδειγμένα ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών.

δ) Απουσίες λόγω συμμετοχής σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες, σε αγώνες που διοργανώνονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε αγώνες εθνικών ομάδων.

ε) Απουσίες μαθητών/τριών του Λατινικού δόγματος κατά τις παρακάτω εξαιρετέες για τη Δυτική Εκκλησία ημέρες και εορτές:

I. Την εορτή του μνηστήρος Ιωσήφ

II. Την εορτή της Αγίας Δωρεάς

III. Από την παραμονή μέχρι και την επόμενη του Λατινικού Πάσχα.

στ) Απουσίες μαθητών/τριών της Ισραηλιτικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Εβραϊκές Θρησκευτικές εορτές:

I. Την παραμονή και την 1η του Εβραϊκού έτους

II. Την ημέρα της εξιλέωσης

III. Την παραμονή και την ημέρα του Εβραϊκού Πάσχα.

ζ). Απουσίες μαθητών/τριών της Μουσουλμανικής Θρησκείας κατά τις ακόλουθες Μουσουλμανικές Εορτές:

I. Σεκέρ Μπαΐράμ

II. Κουρμπάν Μπαΐράμ και την παραμονή των εορτών αυτών.

η) Απουσίες μαθητών/τριών, οι οποίες οφείλονται σε ολιγόωρη ή ολιγοήμερη απεργία των υπεραστικών λεωφορείων ΚΤΕΛ, που βεβαιώνεται κατά τόπους από τον οικείο Περιφερειάρχη.

θ) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται στις επιβαλλόμενες κυρώσεις μέχρι πέντε το πολύ ημερών κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων.

ι) Απουσίες μαθητών/τριών που οφείλονται σε θεραπεία αρχική ή συνεχιζόμενη σε χώρες του εξωτερικού.

Στις περιπτώσεις αυτές καταχωρίζονται αλλά δεν υπολογίζονται και οι απουσίες τριών ημερών, για τη μετάβαση και επιστροφή, πέρα από τις βεβαιούμενες από τα σχετικά ιατρικά πιστοποιητικά.

ια) Απουσίες μέχρι είκοσι τεσσάρων (24) ημερών για όλο το διδακτικό έτος: για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση συστηματικά μετά από νεφρική ανεπάρκεια ή υποβάλλονται σε περιτοναϊκή κάθαρση,

- για τους μαθητές/τριες που υποβάλλονται σε θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος,
- για τους μαθητές/τριες όλων των τύπων νεοπλασιών που υποβάλλονται σε θεραπεία συντήρησης,
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη.
- για τους μαθητές/τριες που πάσχουν από μεσογειακή ή δρεπανοκυτταρική αναιμία και έχουν ανάγκη μεταγγίσεως αίματος σε ειδικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

ιβ) Απουσίες μαθητών/τριών λόγω συμμετοχής τους σε εθελοντική αιμοδοσία ως εξής: Της ημέρας της αιμοδοσίας, όταν ο/η μαθητής/τρια προσφέρει αίμα για ασθενή του συγγενικού του περιβάλλοντος. Μίας (1) ημέρας επιπλέον, όταν ο/η μαθητής/τρια με δική του πρωτοβουλία προσέρχεται να προσφέρει αίμα σε κέντρο αιμοδοσίας ή όταν ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται σε πρόσκληση υπηρεσίας αιμοδοσίας για κάλυψη έκτακτης ανάγκης ή όταν συμμετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία.

Σημειώνεται ότι τα ηλικιακά κριτήρια των δοτών αίματος καθορίζονται από το Π.Δ. 138/2005 (Α' 195), ήτοι το 18^ο έτος. Μπορεί να γίνουν δεκτοί αιμοδότες ηλικίας 17 ετών με υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα τους.

Άρθρο 15 - Απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

1. Για την απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, σε περίπτωση που προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας, ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 6 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').

2. Η παραπάνω απαλλαγή, που αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα αυτού, ισχύει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης ή ασθένειας, εφόσον έχει βεβαιωθεί μετά την κατάθεση του Α.Δ.Υ.Μ. από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας ή

μετά την κατάθεση νέου επικαιροποιημένου Α.Δ.Υ.Μ από τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, λόγω μεταβολής της κατάστασης της υγείας του.

3. Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μία διδακτική ώρα μπορεί να ζητήσει ο/η μαθητής /τρια, εφόσον συντρέχει αποχρών λόγος, από το διδάσκοντα καθηγητή, ο οποίος τη χορηγεί κατόπιν εγκρίσεως του Διευθυντή.

4. Οι μαθητές/τριες που σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, απαλλάσσονται από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, δεν υποχρεούνται να παρακολουθούν το μάθημα.

5. Σε περίπτωση παράλειψης κατάθεσης του Α.Δ.Υ.Μ. μετά το μήνα Σεπτέμβριο ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 10 της υπ' αριθμ. Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 Υ.Α. (1296 Β').

Άρθρο 16 - Έλεγχος και καταχώριση απουσιών

1. Η απουσία μαθητή/τριας από το ΕΠΑ.Λ. καταχωρίζεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών για κάθε διδακτική ώρα.

2. Η σύνταξη και η φύλαξη του ημερήσιου δελτίου απουσιών ανατίθεται από τον Διευθυντή σε μαθητή/τριας τάξης ή τμήματος τάξης, που διακρίνεται για το ήθος και την επίδοσή του, αναπληρούμενο από άλλον μαθητή/τριας ο οποίος πληροί αυτές τις προϋποθέσεις.

Το δελτίο αυτό ελέγχεται και μονογράφεται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες στην οικεία στήλη και μετά τη λήξη των ημερησίων μαθημάτων παραδίδεται από τον υπεύθυνο κατά τα ανωτέρω μαθητή/τριας στον καθηγητή που έχει οριστεί από τον Διευθυντή.

3. Για τον έλεγχο των απουσιών των μαθητών/τριών τηρείται ίδιο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) στο οποίο καταχωρίζεται αριθμητικά το σύνολο (άθροισμα) των απουσιών της ημέρας κάθε μαθητή/τριας που απουσίαζε, όπως το άθροισμα αυτό αναγράφεται στο ημερήσιο δελτίο απουσιών. Η τήρηση, κατά τα παραπάνω, του βιβλίου φοίτησης (απουσιολογίου) ανατίθεται σε καθηγητή που ορίζεται από τον Διευθυντή, με αναπληρωτή αυτού άλλον καθηγητή.

4. Οι απουσίες που καταχωρίζονται στο βιβλίο φοίτησης (απουσιολόγιο) και στο πληροφοριακό σύστημα Myschool, κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίζονται κατά μήνα και μεταφέρονται συνολικά στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών. Οι απουσίες γνωστοποιούνται στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με παράδοση των ατομικών ελέγχων προόδου.

5. Στην ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων κάθε Α' τετραμήνου, εφόσον έχει διαπιστωθεί ότι το άθροισμα των απουσιών του/της μαθητή/τριας είναι μεγαλύτερο από τον αριθμό απουσιών που χαρακτηρίζει τη φοίτηση ανεπαρκή, ο/η μαθητής/τρια χαρακτηρίζεται ως μη παρακολουθών/ούσα και δε λαμβάνεται υπόψη α)στα αριθμητικά δεδομένα του τμήματος για τις αναθέσεις των μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, καθώς και β) στον προγραμματισμό τμημάτων για το επόμενο σχολικό έτος, κενών και πλεονασμάτων των εκπαιδευτικών. (Υ.Α. 103539/Δ4/24-06-2016 Β' 2081).

6. Κατά τη λήξη του Β' τετραμήνου και πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων, τα κατά την προηγούμενη παράγραφο αθροίσματα απουσιών αθροίζονται σε γενικό σύνολο στα Ατομικά Δελτία των μαθητών/τριών και αποτελούν τη βάση, σε συνδυασμό και με τα προσκομισθέντα τυχόν δικαιολογητικά απουσιών, για το χαρακτηρισμό της φοίτησής τους.

7. Μετά τις είκοσι τρεις (23) απουσίες και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας ταχυδρομικώς, αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα. Μετά τις δεκατέσσερις (14) απουσίες, για τους μαθητές/τριες οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων-Ειδικοτήτων, και με ενημερωτικό υπηρεσιακό έντυπο ενημερώνεται ο κηδεμόνας αποδεδειγμένα αν ο/η μαθητής/τρια είναι ανήλικος/η, ή επιδίδεται στον ενήλικα ενυπόγραφα.

Άρθρο 17 - Χαρακτηρισμός της φοίτησης - Συνέπειες

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών «όπως και των μαθητών/τριών που παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. είναι καθήκον και χαρακτηρίζεται ως επαρκής, ή ανεπαρκής, με βάση το γενικό σύνολο απουσιών, που σημειώθηκαν κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό και με την, μέχρι την ημέρα χαρακτηρισμού της, ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50).

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει τις εκατόν δέκα τέσσερις (114) για τα ημερήσια ΕΠΑ.Λ., υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (Α' 184).

γ) Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε από εκατόν δέκα τέσσερις (114) έως εκατόν εξήντα τέσσερις (164) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται, όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων

διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότατη.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

3. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

5. Για τους μαθητές/τριες που φοιτούν στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ., τα αριθμητικά όρια των εκατόν δεκατεσσάρων (114) και εκατόν εξηντατεσσάρων (164) απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης προσαυξάνονται κατά δεκαέξι (16).

6. Η φοίτηση των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων, Ειδικοτήτων χαρακτηρίζεται ως εξής:

1. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση του/της μαθητή/τριας εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από το λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Γ τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-τρεις (33), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα (30) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις τριάντα-δύο (32) απουσίες.

β) Το σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας δεν υπερβαίνει για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα - πέντε (75), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα πέντε (75), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις εβδομήντα-οκτώ (78) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τις ογδόντα-τρεις (83) απουσίες, υπό την προϋπόθεση ότι οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και οι άνω των τριάντα - δύο (32) για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983 (ΦΕΚ 184/21-12-1983).

γ) Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των Διδασκόντων κάθε ΕΠΑ.Λ. με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα-πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα πέντε (75) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108), για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από εβδομήντα οκτώ (78) έως εκατόν οκτώ (108) και για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. από ογδόντα τρεις (83) έως εκατόν δεκαπέντε (115) απουσίες, με την προϋπόθεση ότι όλες οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα-τριών (33) για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., οι άνω των τριάντα (30) για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και οι άνω των τριάντα δύο (32) για τη Δ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. απουσίες, είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων διαιρούμενο με τον αριθμό όλων των διδασκομένων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δέκα πέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιότατη.

δ) Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι δυνατόν να χαρακτηρίζεται επαρκής ανεξαρτήτως αριθμού απουσιών, εφ' όσον οι μαθητές/τριες αυτοί είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού.

2. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και πτυχιακές εξετάσεις περιόδου Ιουνίου.

3. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριαζπου σημείωσε πάνω από τριάντα-τρεις (33) απουσίες για τη Β' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Α., πάνω από τριάντα- τρεις(33) απουσίες για τη Γ' τάξη Ημερησίων ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Β' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., πάνω από τριάντα (30) απουσίες για τη Γ' τάξη Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και πάνω από τριάντα δύο (32) απουσίες για τη Δ' τάξη των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

Άρθρο 18 - Ενημέρωση γονέων - Δικαιολόγηση απουσιών

1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του/της μαθητή/τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του στην περίπτωση που είναι ανήλικος ή ο ίδιος, αν είναι ενήλικος. Ο υπεύθυνος για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών καθηγητής κάθε τμήματος, αφού ενημερώσει τον Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/τρια συμπλήρωσε ήδη είκοσι τέσσερις (24) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή, η οποία στέλνεται με τη φροντίδα του ΕΠΑ.Λ. από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

Με την ίδια επιστολή ο κηδεμόνας ενημερώνεται και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος, για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, οι οποίοι παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα Τομέων - Ειδικοτήτων, αφού ενημερώσει το Διευθυντή, ότι ο/η μαθητής/ τρια συμπλήρωσε ήδη δεκαπέντε (15) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε καθώς και για κάθε άλλο θέμα που αφορά τη σχολική κατάσταση του/της μαθητή/τριας.

Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια είναι ενήλικος ο υπεύθυνος καθηγητής ενημερώνει το/τη μαθητή/τριας αποδεδειγμένα από 1 μέχρι 5 κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

2. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να προσέρχεται το πρώτο δεκαήμερο κάθε μήνα κατά τις ώρες λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., για να ενημερώνεται υπεύθυνα για τη φοίτηση του/της μαθητή/τριας λαμβάνοντας σχετικό ενυπόγραφο σημείωμα από τον υπεύθυνο καθηγητή. Η επιστολή της προηγούμενης παραγράφου αποστέλλεται στον κηδεμόνα ανεξάρτητα από την προσέλευση του ή όχι στο ΕΠΑ.Λ. και είναι ανεξάρτητη από το ενυπόγραφο σημείωμα.

3. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/ τριας, που απουσίασε για λόγους υγείας από το ΕΠΑ.Λ. περισσότερο από δύο συνεχόμενες ημέρες, είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ο ίδιος, το αργότερο μέχρι και τη δεκάτη εργάσιμη μέρα από την επιστροφή του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ., βεβαίωση γιατρού δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Δικαιολογητικά που υποβάλλονται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας καταχωρίζονται ως εκπρόθεσμα και τίθενται υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων. Για τη δικαιολόγηση των απουσιών με εκπρόθεσμα δικαιολογητικά ισχύει το άρθρο 54 του Ν. 4115/2013 (Α' 24). Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο απαραίτητα.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων, αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα, που προσκομίζεται από τον ίδιο αποκλειστικά δέκα

εργάσιμες μέρες το πολύ μετά την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο ΕΠΑ.Λ. Με τον τρόπο αυτό ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει απουσίες το πολύ 10 ημερών αθροιστικά για όλο το έτος.

4. Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου δε δεσμεύουν το Σύλλογο, όταν ο ίδιος γνωρίζει με ικανά και επαρκή στοιχεία τους πραγματικούς λόγους απουσίας του/της μαθητή/τριας.

5. Σε καμιά περίπτωση δε θεωρούνται δικαιολογημένες απουσίες μαθητών/τριών, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 54 του Ν. 4115/2013 (Α' 24):

α) Όταν πραγματοποιούνται χωρίς την άδεια του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας αυτού, μεμονωμένες ή συνεχείς. Για την πρώτη και την τελευταία διδακτική ώρα του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ., είναι δυνατόν, κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων, να δικαιολογηθούν απουσίες που οφείλονται σε εξαιρετικά σοβαρούς αντικειμενικούς λόγους, των ιδιαίτερα τοπικών καιρικών, συγκοινωνιακών και άλλων συνθηκών του κάθε ΕΠΑ.Λ.

β) Όταν οφείλονται σε ομαδική, κατά την κρίση του Διευθυντή της Διεύθυνσης ΔΕ, αποχή των μαθητών/ τριών από το σχολείο.

6. Οι δικαιολογημένες απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησης κάθε μαθητή/τριας. Για τις απουσίες αυτές συντάσσεται, αμέσως μετά τη λήξη κάθε τετράμηνου, ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων.

7. Όπου στο παρόν άρθρο αναφέρεται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο από αυτούς φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών/ τριών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους εκπληρώνουν προσωπικά την υποχρέωση για τη δικαιολόγηση των απουσιών τους.

Άρθρο 19 - Εγγραφές μαθητών/τριών των Ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Οι ρυθμίσεις της παρούσας απόφασης ισχύουν και για τους μαθητές/τριες των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 20 - Αντιστοιχίες τάξεων Ημερησίων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.

Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια, όπου αναφέρεται Α' τάξη νοείται η Α' τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων, όπου αναφέρεται Β' τάξη νοείται η Β' τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων και όπου αναφέρεται Γ' και Δ' τάξη νοείται η Γ' τάξη των Ημερησίων Επαγγελματικών Λυκείων.

Άρθρο 21-Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2016-2017.

Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα της παρούσας απόφασης, παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 12 Αυγούστου 2016

Ο Υπουργός

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)
ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Α) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1. Τεχνικός Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών
2. Τεχνικός Η/Υ
3. Τεχνικός Λογισμικού Η/Υ
4. Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής

ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

1. Τεχνικός Χημικός Εργαστηρίων και Ποιοτικού Ελέγχου Υλικών
2. Τεχνικός Φαρμάκων, Καλλυντικών και Παρεμφερών Προϊόντων

ΤΟΜΕΑΣ ΕΝΔΥΣΗΣ & ΥΠΟΔΥΣΗΣ

1. Τεχνικός Τεχνολογίας Ενδύματος και Υποδήματος – Σχεδιαστής Μόδας

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

1. Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

1. Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
2. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
3. Τεχνικός Μηχανοτρονικής
4. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

1. Τεχνικός Ιατρικών Οργάνων
2. Τεχνικός Αυτοματισμών

Β) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

1. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας
2. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Αθλητισμού
3. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της Ναυτιλίας
4. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Τουρισμού
5. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Πολιτισμού
6. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της Υγείας
7. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα των Μεταφορών
8. Στέλεχος Εμπορίας, Διαφήμισης & Προώθησης Προϊόντων (Marketing)
9. Στέλεχος Υπηρεσιών Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics)
10. Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου
11. Στέλεχος Στατιστικών Ερευνών και Δημοσκοπήσεων
12. Στέλεχος Διαχείρισης Ακίνητης Περιουσίας
13. Στέλεχος Χρηματοοικονομικών & Ασφαλιστικών Εργασιών
14. Στέλεχος Κοστολόγησης
15. Στέλεχος Ανωτέρων και Ανωτάτων Στελεχών

Γ) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

1. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της Αγροτικής Οικονομίας
2. Τεχνικός Αγροτουρισμού
3. Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών & Εγκαταστάσεων σε έργα τοπίου & περιβάλλοντος

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

1. Στέλεχος Διατροφής & Διαιτολογίας

ΤΟΜΕΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	
1.	Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων & Ποτών
Δ) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΟΜΕΑΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	
1.	Τέχνη Φωτογραφίας
2.	Ζωγραφική Τέχνη
3.	Μεταλλοτεχνία
4.	Χαρακτική Τέχνη
5.	Τέχνη Τοιχογραφίας
6.	Κεραμική Τέχνη
7.	Τέχνη ψηφιδωτού
8.	Εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση και σχεδίαση αντικειμένων
9.	Μουσική Τεχνολογία
10.	Εικονοληψία
11.	Ηχοληψία
12.	Χειριστής Ηλεκτρονικής Συναρμογής Εικόνας (monter)
13.	Λογοτεχνική μετάφραση κειμένων και Διόρθωση – Επιμέλεια κειμένων
14.	Τέχνη Δημιουργικής Γραφής
15.	Τέχνη σκίτου – Εικονογραφίας – Γραφικών
16.	Τεχνικός κινούμενης εικόνας - Ηλεκτρονικής Σχεδίασης Γραφήματος
17.	Υποκριτική τέχνη Θεάτρου – Κινηματογράφου
18.	Τέχνη σεναριογραφίας
19.	Τέχνη σκηνοθεσίας
20.	Τέχνη σκηνογραφίας – ενδυματολογίας
21.	Εφαρμοσμένες τέχνες χορού
22.	Μουσική – τραγούδι
23.	Γραφιστική εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων
24.	Συντηρητές Έργων Τέχνης και Αρχαιοτήτων
25.	Τεχνικός Κοσμήματος Παραγωγής
26.	Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος & Σχεδιασμού Κοσμήματος
Ε) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	
1.	Δημοσιογραφίας, συντακτών και ρεπόρτερ
2.	Αθλητική δημοσιογραφία
3.	Ραδιοφωνικός παραγωγός
4.	Οργανωτικός συντονιστής παραγωγής
5.	Τηλεοπτικός παραγωγός
ΣΤ) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	
1.	Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής, υπηρεσία ορόφων, Εμπορευματογνωσία)
2.	Τεχνικός Αρτοποιίας - Ζαχαροπλαστικής
3.	Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης – Αρχιμάγειρας (chef)
Ζ) ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	
1.	Βοηθός Φυσικοθεραπείας
2.	Βοηθός Φαρμακείου
3.	Βοηθός Νοσηλευτικής Μαιευτικής
4.	Βοηθός Εργοθεραπείας
5.	Βοηθός Ραδιολογίας - Ακτινολογίας
6.	Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Οδοντικής Τεχνολογίας
8.	Βοηθός Οπτικής και Οπτικομετρίας

9.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
10.	Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας
11.	Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας
12.	Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου
13.	Βοηθός Νοσηλευτικής Ογκολογικών Παθήσεων
14.	Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας
15.	Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές Παθήσεις
16.	Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	
1.	Τεχνικός Αισθητικής τέχνης και Μακιγιάζ
2.	Τεχνικός Κομμωτικής τέχνης
3.	Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας – Καλλωπισμού νυχιών και Ονυχοπλαστικής
4.	Στέλεχος Ασφάλειας Προσώπων και Υποδομών
5.	Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτου και Μοτοσικλετιστών
6.	Επιμελητής Πτήσεων
7.	Στέλεχος Υπηρεσιών Αερομεταφοράς
8.	Στέλεχος Θαλασσοθεραπείας / Λουτροθεραπείας
9.	Προπονητής Αθλημάτων
10.	Τεχνικός Χειριστής Η/Υ και τηλεφωνικών κέντρων, παροχής πληροφοριών και εξυπηρέτησης πελατών – αποκλειστικά για τυφλούς και άτομα με προβλήματα όρασης.

*Πηγή : άρθρο 24 του Νόμου 4186 ([ΦΕΚ 193/17.09.2013](#))
και άρθρο 25 παρ. 5 του Νόμου 4203 ([ΦΕΚ 235/01.11.2013](#))*

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών

Επίπεδο 1
• Απολυτήριο Δημοτικού
Επίπεδο 2
• Απολυτήριο Γυμνασίου
Επίπεδο 3
• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> Σ.Ε.Κ. • Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης <u>Επιπέδου 1</u> Ι.Ε.Κ.
Επίπεδο 4
• Πτυχίο ΕΠΑ.Σ. • Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> ΕΠΑ.Λ. • Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου ΕΠΑ.Λ. • Απολυτήριο (Γενικού) Λυκείου
Επίπεδο 5
• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> ΕΠΑ.Λ. • Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> Ι.Ε.Κ. • Δίπλωμα/Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής
Επίπεδο 6 (BACHEOR DEGREE)
• Πτυχίο Πανεπιστημίου • Πτυχίο Τ.Ε.Ι. • Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης
Επίπεδο 7 (MASTER'S DEGREE)
• Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
Επίπεδο 8 (DOCTORATE)
• Διδακτορικό Δίπλωμα
<i>Πηγή: http://www.nqf.gov.gr</i>

Απόσπασμα από το Νόμο 4283 (ΦΕΚ 189/10.09.2014 άρθρο 12 παρ.2)
«7. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, όπου σε διατάξεις της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας αναφέρεται Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 3, νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), νοείται επιπέδου 4, Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., νοείται επιπέδου 5 και Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ., νοείται επιπέδου 5 και στους δικαιούχους χορηγούνται οι τίτλοι της παραγράφου 1 του άρθρου 25, όπως ισχύουν.»

Δεξιότητες Μελέτης

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού Κυπριακή Δημοκρατίας / Οδηγοί σπουδών / <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

Η μελέτη είναι προσωπικό θέμα. Μέσα από αποτελεσματικές δεξιότητες μελέτης και μεθόδους εργασίας θα μπορέσεις να αποδώσεις στον μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων σου. Δεν υπάρχει μαγική φόρμουλα για στιγμιαία και εύκολη επιτυχία.

Η καλή οργάνωση και η συστηματική εργασία είναι η καλύτερη απάντηση.

Το πιο κάτω ερωτηματολόγιο θα σε βοηθήσει να ανακαλύψεις τη δική σου συμπεριφορά προς τη μελέτη:

1. Ναι Όχι Συνήθως ξοδεύω πολύ χρόνο για να μάθω κάτι.
2. Ναι Όχι Συνήθως αφήνω όλη τη μελέτη, την ημέρα πριν από το διαγώνισμα.
3. Ναι Όχι Κάνω λανθασμένη κατανομή του χρόνου μεταξύ μελέτης και κοινωνικής συναναστροφής με τους φίλους μου.
4. Ναι Όχι Συνήθως μελετάω ακούγοντας ραδιόφωνο ή έχοντας την τηλεόραση ανοικτή.
5. Ναι Όχι Όταν μελετώ κουράζομαι και αποσπάται εύκολα η προσοχή μου.
6. Ναι Όχι Μέσα στην τάξη συνήθως δεν δίνω ιδιαίτερη σημασία στο μάθημα.
7. Ναι Όχι Συνήθως δεν μπορώ να διαβάσω τις σημειώσεις που έχω γράψει την ώρα του μαθήματος.
8. Ναι Όχι Συνήθως οι σημειώσεις μου είναι λανθασμένες.
9. Ναι Όχι Συνήθως δεν κάνω τακτικές επαναλήψεις για να προετοιμαστώ για τα διαγωνίσματα.
10. Ναι Όχι Όταν φτάσω στο τέλος του κεφαλαίου συνήθως δε θυμάμαι τι έχω διαβάσει πριν.
11. Ναι Όχι Όταν διαβάζω κάτι, συνήθως χάνομαι στις λεπτομέρειες και δεν μπορώ να επισημάνω τις κεντρικές ιδέες.

12.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Σπάνια αλλάζω τον ρυθμό διαβάσματος μου έστω κι αν το κεφάλαιο που μελετώ μου είναι εντελώς άγνωστο.
13.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Συνήθως παίρνω χαμηλούς βαθμούς στο διαγώνισμα παρόλο που ξέρω την ύλη καλά.
14.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Συνήθως μελετώ καλά για τα διαγωνίσματα, αλλά όταν πρέπει να αρχίσω να γράφω το μυαλό μου σταματά.
15.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Συνήθως δεν έχω σταθερό πρόγραμμα μελέτης και μελετώ όποτε τύχει.
16.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Όταν ο καθηγητής μου δίνει μια μεγάλη εργασία νιώθω τόσο άγχος που δεν μπορώ ν' αρχίσω.
17.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Συνήθως διεκπεραιώνω τις εργασίες μου το βράδυ πριν από τη λήξη της προθεσμίας.
18.	<input type="checkbox"/>	Ναι	<input type="checkbox"/>	Όχι	Συνήθως δεν μπορώ να οργανώσω και να γράφω τις σκέψεις μου με τρόπο που να βγάζουν νόημα.

Αν έχεις απαντήσει “Ναι” σε δύο ή περισσότερες από τις ερωτήσεις των πιο κάτω κατηγοριών, τότε σημαίνει ότι χρειάζεται να εξασκηθείς περισσότερο σ’ αυτές τις κατηγορίες:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
• Προγραμματισμός χρόνου	1,2 και 3
• Συγκέντρωση στη μελέτη	4,5, και 6
• Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη	7,8 και 9
• Διάβασμα κειμένου	10,11 και 12
• Μελέτη για διαγώνισμα	13,14 και 15
• Διεκπεραίωση εργασίας	16,17 και 18

Προγραμματισμός χρόνου:

Είναι πολύ σημαντικό να προγραμματίσεις τον χρόνο σου με τρόπο παραγωγικό, έτσι ώστε κατά την διάρκεια της ημέρας να μπορέσεις να διεκπεραιώσεις όλες τις εργασίες σου. Ένα προσεγμένο πρόγραμμα μελέτης θα σε βοηθήσει να οργανώσεις το διάβασμα σου γύρω από οποιεσδήποτε άλλες ενασχολήσεις έχεις π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, γυμναστήριο, facebook κλπ. Η πειθαρχία που προσφέρει ο προγραμματισμός αυτός αποτελεί το κλειδί τις εκπαιδευτικής επιτυχίας. Χωρίς καθυστέρηση, δημιουργησε τώρα το δικό σου πρόγραμμα μελέτης με βάση τις δικές σου ανάγκες και ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΟ!

Συγκέντρωση στη μελέτη:

Για να μπορέσεις να συγκεντρωθείς στη μελέτη σου και να αποδώσεις, πρέπει να είσαι ξεκούραστος και να βρίσκεσαι σε εγρήγορση. Το διάβασμα πρέπει να είναι στο πρόγραμμα σου και να γίνεται πάντα στον ίδιο χώρο. Κατάγραψε τις εργασίες που έχεις να διεκπεραιώσεις με σειρά προτεραιότητας. Φρόντισε ο χώρος στον οποίο μελετάς να είναι καθαρός από σημειώσεις ή άλλα πράγματα τα οποία αποσπούν την προσοχή σου. Κάνε μικρά διαλείμματα. Αναζωογόνησε το σώμα σου περπατώντας και παίρνοντας βαθιές αναπνοές. Επιβάλλεται να καταναλώνεις μικρά και συχνά ενδιάμεσα γεύματα και να πίνεις πολύ νερό. Μη ξεχνάς ότι η μελέτη της τελευταίας στιγμής είναι αναποτελεσματική και απλή σπατάλη του χρόνου σου.

Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη:

Είναι απαραίτητο να παίρνεις σημειώσεις σε κάθε μάθημα. Γι' αυτή δεν πρέπει ποτέ να ξεχνάς τα τετράδια σου. Για να μπορέσεις να πάρεις καλές σημειώσεις πρέπει να παρακολουθείς προσεκτικά την παράδοση του μαθήματος. Γίνε ενεργός και όχι παθητικός ακροατής. Μάθε να ξεχωρίζεις και να καταγράφεις τις σημαντικές πληροφορίες και τα κύρια σημεία του μαθήματος. Αντίγραψε τις σημειώσεις του καθηγητή από το πίνακα και δώσε ιδιαίτερη προσοχή στα σημεία στα οποία έχει δώσει έμφαση.

Διάβασμα κειμένου:

Κάνε μια γρήγορη πρώτη ανάγνωση του κειμένου για να κατανοήσεις τη γενική ιδέα του περιεχομένου. Με τη δεύτερη και πιο προσεκτική ανάγνωση του κειμένου προσπάθησε να απαντήσεις στις σχετικές ερωτήσεις που πιθανόν να σου έχουν δοθεί. Αν δεν σου έχουν δοθεί ερωτήσεις, προσπάθησε να εντοπίσεις την κεντρική ιδέα και τα κύρια σημεία της κάθε παραγράφου. Καθώς διαβάζεις γράφε στο περιθώριο του κειμένου τα προσωπικά σου σχόλια, γενικά συμπεράσματα και απορίες. Στο τέλος γράψε ορισμένες σημειώσεις με δικά σου λόγια. Χρησιμοποιήσε χρώματα (highlighter), εικόνες και διαγράμματα. Όλες αυτές οι σημειώσεις θα σε βοηθήσουν στις επαναλήψεις σου για το διαγώνισμα ή εξετάσεις. Ειδικά όσον αφορά τα εξεταζόμενα μαθήματα, καλό θα ήταν να επαναλάβεις με δικά σου λόγια τις

σημειώσεις μετά από 24 ώρες..... ξανά μετά από 1 εβδομάδα.... ξανά μετά από 1 μήνα... ξανά μετά από 3 μήνες. Αν δεν επαναλάβεις τις σημειώσεις σου μετά από 24 ώρες, 75 % των πληροφοριών θα χαθούν από τη μνήμη σου.

Μελέτη διαγωνίσματος:

Σημαντικό είναι να γνωρίζεις την ύλη στην οποία θα εξεταστείς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αν ο καθηγητής πει «Αυτό είναι πολύ σημαντικό» ή «Αυτό πρέπει να το ξέρετε» τότε, κατά πάσα πιθανότητα, το σημείο αυτό θα περιληφθεί στο διαγώνισμα. Μάθε (αν μπορείς) τη μορφή που θα έχει το διαγώνισμα (ανάπτυξη θέματος, ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων, ασκήσεις κλπ.) και προσπάθησε να κατευθύνεις τη μελέτη σου μέσα σ' αυτά το πλαίσιο. Ζήτησε από τον καθηγητή να σου δώσει διαγωνίσματα προηγουμένων χρόνων ή σκέψου από μόνος σου μια λίστα από ερωτήσεις / ασκήσεις που μπορεί να προκύψουν και προσπάθησε να τις λύσεις μέσα σε καθορισμένα και ρεαλιστικά όρια χρόνου.

Μην αφήσεις τη μελέτη για το διαγώνισμα την τελευταία στιγμή !

Είναι πολύ σημαντικό να αρχίσεις τη μελέτη σου έγκαιρα. Πριν από την ημέρα του διαγωνίσματος κάνε απλά μια τελευταία επανάληψη.

Διεκπεραίωση εργασίας:

Προγραμμάτισε έγκαιρα όλα τα στάδια που θα ακολουθήσεις για να διεκπεραιώσεις την εργασία σου. Αφού αρχικά διατυπώσεις το θέμα, θέσεις τους στόχους και τη μορφή που θα ήθελες να πάρει η εργασία σου. Άντλησε υλικό μέσα από βιβλία σχετικά με το θέμα, επιστημονικά περιοδικά, το διαδίκτυο, συνεντεύξεις κλπ. Μελέτησε το υλικό αυτό και διαμόρφωσε το με τέτοιο τρόπο, έτσι ώστε, να εξυπηρετεί τους στόχους της εργασίας σου. Συμπεριέλαβε βιβλιογραφικές αναφορές και μην ξεχνάς ότι η αντιγραφή απαγορεύεται.



Βιβλιογραφικές παραπομπές:

- Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016) *Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν.4386/2016 (Α'83) και της αντιστοιχίες μεταξύ τους.*
- Υ.Α. Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ. Β'25.05.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β'02.06.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ. Β'13.07.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Β,Γ και Δ Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/127074/Δ4 και Υ.Α. Γ12/127076/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β' 05.08.2016 *Τροποποίησεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Ν.Δ. 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013) *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.*
- Υ.Α. 77204/Γ2 (ΦΕΚ 1336/26.05.2014) *Ωρολόγια προγράμματα Μαθημάτων Ειδικότητας Επαγγελματικών Λυκείων (Ημερησίων & Εσπερινών).*
- Υ.Α. 133381/Δ4 (ΦΕΚ 2627 τ.Β'24.08.2016) *Εγγραφές – Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια.*
- Ν.Δ. 4310 (ΦΕΚ 258/08.12.2014) *Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις*
- Ν.Δ. 4327 (ΦΕΚ 50/14.05.2015) *Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.*
- Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053/05.06.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Ημερήσιων και Εσπερινών ανά ειδικότητα.*
- Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Μηχανολογικού τομέα.*
- Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα Χειριστών Μηχανημάτων Τεχνικών Έργων.*
- Π.Δ 1/2013 (ΦΕΚ 3/08.01.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα Ψυκτικών.*
- Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141/12.06.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Ηλεκτρολογικού τομέα.*
- Ν 4254/2014, άρθρο 1 παρ. Η2 (ΦΕΚ 85/07.04.2014) *Επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς απαίτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.*
- Π.Δ 301/2003 (ΦΕΚ 257/05.11.2003) *Επαγγελματικά δικαιώματα Σχεδιαστών Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής.*
- Ν. 2515/97 (ΦΕΚ 154/25.07.1997) και Π.Δ. 340/98 (ΦΕΚ 228/06.10.1998) *Επαγγελματικά αποφοίτων Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών.*
- Π.Δ 243/98 (ΦΕΚ 181/29.07.1998, τ.' Α') όπως έχει τροποποιηθεί με το Π.Δ. 295/99 (ΦΕΚ 266/30.11.1999, τ.' Α') και το Π.Δ. 19/01 (ΦΕΚ 14/31.01.2001, τ' Α') και Ν.Δ. 4283 άρθρο 12 παρ. 2 (ΦΕΚ 189/10.09.2014) και Ν.Δ. 187(ΦΕΚ 261/03.10.1973) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πλοιάρχων & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.*
- Πληροφοριακός Οδηγός ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. *Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β': 2009*
- Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια – Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές. *Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο.Ε.Δ.Β.: 1986*



ISBN: 978-618-81648-5-7